****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 No273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными положениями ФГОС НОО.

Группа занимающихся в кружке мини-футбола состоит из ребят 3-4х классов.

Продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 1 час.

Весь учебной материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп кружка по мини-футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

**Цель обучения** — формирование навыков и технических приемов игры в мини-футбол, овладение тактическими взаимодействиями в игре, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, содействие воспитанию нравственных и волевых качеств у учащихся, а также гармоничному развитию личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и двигательного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Достижение цели физического воспитания и, в частности, мини-футбола, обеспечивается решением следующих задач:**

1. Укрепление здоровья;
2. Дальнейшее совершенствования всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием силы, быстроты, общей и специальной выносливости;
3. Совершенствование в выполнении технических приемов игры, в условиях ограниченного пространства и времени, с активным сопротивлением противника;
4. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий, командной тактики игры;
5. Определение игрового места в составе команды, приобретение опыта участия в соревнованиях, развитие волевых качеств спортсмена;
6. Усвоение основных положений методики спортивной тренировки футболистов, воспитание судейских и инструкторских навыков;
7. Совершенствование навыков самостоятельных занятий;

Игра в мини-футбол направлена на всестороннее физическое развитие

и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Большое значение для успешного обучения техническим приемам игры в мини-футбол имеют мячи, соответствующие возрасту занимающихся. В занятиях с группами, мячи должны быть уменьшенного размера и массы. Все занятия, которые проводятся в кружке, должны носить воспитывающий характер. Руководитель кружка разъясняет занимающимся высокую идейную

направленность системы физического воспитания, большую ее значимость для всестороннего и гармоничного развития личности. У занимающихся надо воспитывать уважение к товарищам, коллективные навыки, высокую сознательность, умение преодолевать трудности и другие морально-волевые качества, свойственные человеку.

Воспитанию занимающихся способствует четкая организация проведения занятий, требовательность к выполнению упражнений, строгое выполнение правил и норм поведения на занятиях, в соревнованиях и в бытовых условиях. Особую роль как средство воспитания играет личный положительный пример руководителя кружка. Одним из основных условий успешной

организации учебно-тренировочных занятий кружка мини-футбола является

наличие спортивного зала с простейшим подсобным оборудованием.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Данная рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных, и предметных результатов.

**Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы по мини-футболу являются следующие умения:**

• активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

• проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

• проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

• оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы по мини-футболу являются следующие умения:**

• характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

• находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

• общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

• обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

• организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

• планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

• анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

• управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

• технически правильно выполнять двигательные действия из базовых

видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами освоения обучающимися содержания программы по мини-футболу являются следующие умения:**

• планировать занятия специальными физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

• представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

• измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;

• оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

• организовывать и проводить со сверстниками игры по мини-футболу и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

• взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований по мини-футболу;

• в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

• находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия, выделять отличительные признаки и элементы;

• выполнять технические действия мини-футбола, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

• применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Основными специфическими средствами мини-футбола являются:**

-тактика игры в мини-футбол

-техника игры

-тактика нападения

**Индивидуальные действия без мяча.**

Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действия партнеров и соперника, выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

**Индивидуальные действия с мячом.**

Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразное для использования ведения мяча, выбор способа и направления в ведении. Применение различных видов обводки с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты, в зависимости от игровой ситуации.

**Актуальность программы:**

Способствовать физическому и духовному воспитанию подрастающего поколения, развивать навыки работы в коллективе. Следует учитывать, что в процессе занятий, имеющих основную направленность на совершенствование техники и тактики игры, развиваются одновременно и физические способности занимающихся. В учебных группах и соревнованиях по футболу у занимающихся совершенствуется весь комплекс, необходимых футболисту, его техническая, тактическая, физическая и волевая подготовка.

**Этапы обучения:**

создать условия: для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка;

-развития физических способностей: быстроты, выносливости, ловкости, гибкости;

-применения различных форм практических занятий, помогающих гармонично развивать навыки игры в мини-футбол;

- формирования нравственно-личностных качеств занимающихся.

**Ожидаемые результаты**

1. Занятия будут иметь оздоровительный эффект, так как они проводятся на свежем воздухе;
2. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол.

**Учащиеся должны знать и иметь представление:**

1. об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
2. о физических качествах и правилах их тестирования;
3. основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;
4. уметь организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
5. организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

**Учащиеся должны уметь:**

1. выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;
2. владеть тактико-техническими приемами мини-футбола;
3. знать основы судейства.

**Тематическое планирование для 3-4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Тема занятия | Кол-во часов |
| 1 | История футбола. Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России.  | 1 |
| 2 | Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена. | 1 |
| 3 | Распорядок дня юного футболиста. Правила футбола | 1 |
| 4 | Общая физическая подготовка (ОФП) | 2 |
| 5 | Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты. | 7 |
| 6 | Специальная физическая подготовка (СФП) | 2 |
| 7 | Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег | 2 |
| 8 | Техническая подготовка. | 4 |
| 9 | Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, остановка мяча, жонглирование мячом. | 8 |
| 10 | Двусторонние игры. Игры между группами | 8 |
| 11 | Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты. | 4 |
| 12 | Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег. | 4 |
| 13 | Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом | 8 |
| 14 | Ведение, остановка, передача мяча. Обманные движения, отбор мяча. Удары по мячу головой | 8 |
| 15 | Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полулета, с лета. Удары головой. Работа с вратарем (ловкость, реакция) | 8 |
|  | Итого: | 68 |

**Поурочное планирование для 3-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения |
| 1 | История футбола. Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России.  | 1 |  |
| 2 | Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена. | 1 |  |
| 3 | Распорядок дня юного футболиста. Правила футбола | 1 |  |
| 4 | Общая физическая подготовка (ОФП) | 1 |  |
| 5 | Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты. | 1 |  |
| 6 | Специальная физическая подготовка (СФП) | 1 |  |
| 7 | Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег | 1 |  |
| 8 | Техническая подготовка | 1 |  |
| 9 | Техническая подготовка | 1 |  |
| 10 | Техническая подготовка | 1 |  |
| 11 | Техническая подготовка | 1 |  |
| 12 | Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, остановка мяча, жонглирование мячом. | 1 |  |
| 13 | Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, остановка мяча, жонглирование мячом. | 1 |  |
| 14 | Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, остановка мяча, жонглирование мячом. | 1 |  |
| 15 | Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, остановка мяча, жонглирование мячом. | 1 |  |
| 16 | Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, остановка мяча, жонглирование мячом. | 1 |  |
| 17 | Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, остановка мяча, жонглирование мячом. | 1 |  |
| 18 | Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, остановка мяча, жонглирование мячом. | 1 |  |
| 19 | Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, остановка мяча, жонглирование мячом. | 1 |  |
| 20 | Двусторонние игры. Игры между группами | 1 |  |
| 21 | Двусторонние игры. Игры между группами | 1 |  |
| 22 | Двусторонние игры. Игры между группами | 1 |  |
| 23 | Двусторонние игры. Игры между группами | 1 |  |
| 24 | Двусторонние игры. Игры между группами | 1 |  |
| 25 | Двусторонние игры. Игры между группами | 1 |  |
| 26 | Двусторонние игры. Игры между группами | 1 |  |
| 27 | Двусторонние игры. Игры между группами | 1 |  |
| 28 | Общая физическая подготовка (ОФП) | 1 |  |
| 30 | Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты. | 1 |  |
| 31 | Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег. | 1 |  |
| 32 | Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты. | 1 |  |
| 33 | Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег. | 1 |  |
| 34 | Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты. | 1 |  |
| 35 | Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег. | 1 |  |
| 36 | Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты. | 1 |  |
| 37 | Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег. | 1 |  |
| 38 | Специальная физическая подготовка (СФП) | 1 |  |
| 39 | Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты. | 1 |  |
| 40 | Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты. | 1 |  |
| 41 | Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег. | 1 |  |
| 42 | Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег. | 1 |  |
| 43 | Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты. | 1 |  |
| 44 | Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег. | 1 |  |
| 45 | Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом | 1 |  |
| 46 | Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом | 1 |  |
| 47 | Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом | 1 |  |
| 48 | Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом | 1 |  |
| 49 | Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом | 1 |  |
| 50 | Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом | 1 |  |
| 51 | Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом | 1 |  |
| 52 | Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом | 1 |  |
| 53 | Ведение, остановка, передача мяча. Обманные движения, отбор мяча. Удары по мячу головой | 1 |  |
| 54 | Ведение, остановка, передача мяча. Обманные движения, отбор мяча. Удары по мячу головой | 1 |  |
| 55 | Ведение, остановка, передача мяча. Обманные движения, отбор мяча. Удары по мячу головой | 1 |  |
| 56 | Ведение, остановка, передача мяча. Обманные движения, отбор мяча. Удары по мячу головой | 1 |  |
| 57 | Ведение, остановка, передача мяча. Обманные движения, отбор мяча. Удары по мячу головой | 1 |  |
| 58 | Ведение, остановка, передача мяча. Обманные движения, отбор мяча. Удары по мячу головой | 1 |  |
| 59 | Ведение, остановка, передача мяча. Обманные движения, отбор мяча. Удары по мячу головой | 1 |  |
| 60 | Ведение, остановка, передача мяча. Обманные движения, отбор мяча. Удары по мячу головой | 1 |  |
| 61 | Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полулета, с лета. Удары головой. Работа с вратарем (ловкость, реакция) | 1 |  |
| 62 | Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полулета, с лета. Удары головой. Работа с вратарем (ловкость, реакция) | 1 |  |
| 63 | Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полулета, с лета. Удары головой. Работа с вратарем (ловкость, реакция) | 1 |  |
| 64 | Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полулета, с лета. Удары головой. Работа с вратарем (ловкость, реакция) | 1 |  |
| 65 | Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полулета, с лета. Удары головой. Работа с вратарем (ловкость, реакция) | 1 |  |
| 66 | Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полулета, с лета. Удары головой. Работа с вратарем (ловкость, реакция) |  1 |  |
| 67 | Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полулета, с лета. Удары головой. Работа с вратарем (ловкость, реакция) | 1 |  |
| 68 | Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полулета, с лета. Удары головой. Работа с вратарем (ловкость, реакция) | 1 |  |
|  | Итого: | 68 |  |

**Используемая литература:**

1. Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. –М.: ФиС, 1978.

2. Андреев С.Н. Мини-футбол. –М.: ФиС, 1978.

3. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. –М.: ФиС, 1985.

4. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. –М.: ФиС, 1980.

5. Гагаева Г.М. Психология футбола. –М.: ФиС, 1979.

6. Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. –М.: ФиС, 1976.

7. Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов. –М.: ФиС, 1976.

8. Правила игры в футбол. М.: ФиС (последний выпуск).

9. Рогальский Н., Дегель Э. Футбол для юношей. –М.: ФиС, 1981.

10. Чанади А. Футбол. Техника. –М.: ФиС, 1978.

11. Чанади А. Футбол. Стратегия. –М.: ФиС, 1881.

12. Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. –М., 1974.

13. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.

14. Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г.

15. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006 г.