

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации города Оренбурга

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

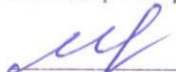
"Средняя общеобразовательная школа № 47"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО начальных классов
руководитель ШМО

 (Тарабан А.И.)

Протокол №1
от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

 (Монтаутас Л.В.)

Протокол №1
от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №223
от "01" сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11247)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Оренбург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички

животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные

и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с

языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);

- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;

- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2023	https://uchi.ru/
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			04.09.2023	https://uchi.ru/
3	Различение предложения и слова	1			05.09.2023	https://uchi.ru/
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их	1			06.09.2023	https://uchi.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	порядка. Различение предложения и слова. Закрепление					
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			07.09.2023	https://uchi.ru/
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			08.09.2023	https://uchi.ru/
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			11.09.2023	https://uchi.ru/
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			12.09.2023	https://uchi.ru/
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			13.09.2023	https://uchi.ru/
10	Различаем первые звуки в словах	1			14.09.2023	https://uchi.ru/
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2023	https://uchi.ru/
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			18.09.2023	https://uchi.ru/
13	Проводим параллельные линии	1			19.09.2023	https://uchi.ru/
14	Отрабатываем параллельные линии	1			20.09.2023	https://uchi.ru/
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			21.09.2023	https://uchi.ru/
16	Пишем элементы букв	1			22.09.2023	https://uchi.ru/
17	Особенность гласных звуков	1			25.09.2023	https://uchi.ru/
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			26.09.2023	https://uchi.ru/
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			27.09.2023	https://uchi.ru/
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			28.09.2023	https://uchi.ru/
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			29.09.2023	https://uchi.ru/
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			02.10.2023	https://uchi.ru/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023	https://uchi.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			04.10.2023	https://uchi.ru/
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			05.10.2023	https://uchi.ru/
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2023	https://uchi.ru/
27	Письмо строчной буквы ы	1			09.10.2023	https://uchi.ru/
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			10.10.2023	https://uchi.ru/
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			11.10.2023	https://uchi.ru/
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			12.10.2023	https://uchi.ru/
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			13.10.2023	https://uchi.ru/
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			16.10.2023	https://uchi.ru/
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			17.10.2023	https://uchi.ru/
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			18.10.2023	https://uchi.ru/
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			19.10.2023	https://uchi.ru/
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10.2023	https://uchi.ru/
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			23.10.2023	https://uchi.ru/
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			24.10.2023	https://uchi.ru/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			25.10.2023	https://uchi.ru/
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			26.10.2023	https://uchi.ru/
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			27.10.2023	https://uchi.ru/
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2023	https://uchi.ru/
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			08.11.2023	https://uchi.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			09.11.2023	https://uchi.ru/
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11.2023	https://uchi.ru/
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			13.11.2023	https://uchi.ru/
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2023	https://uchi.ru/
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			15.11.2023	https://uchi.ru/
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			16.11.2023	https://uchi.ru/
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			17.11.2023	https://uchi.ru/
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			20.11.2023	https://uchi.ru/
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			21.11.2023	https://uchi.ru/
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			22.11.2023	https://uchi.ru/
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			23.11.2023	https://uchi.ru/
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			24.11.2023	https://uchi.ru/
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			27.11.2023	https://uchi.ru/
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.2023	https://uchi.ru/
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			29.11.2023	https://uchi.ru/
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			30.11.2023	https://uchi.ru/
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			01.12.2023	https://uchi.ru/
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			04.12.2023	https://uchi.ru/
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12.2023	https://uchi.ru/
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			06.12.2023	https://uchi.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			07.12.2023	https://uchi.ru/
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			08.12.2023	https://uchi.ru/
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			11.12.2023	https://uchi.ru/
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12.2023	https://uchi.ru/
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			13.12.2023	https://uchi.ru/
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			14.12.2023	https://uchi.ru/
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			15.12.2023	https://uchi.ru/
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			18.12.2023	https://uchi.ru/
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			19.12.2023	https://uchi.ru/
73	Письмо строчной буквы ь	1			20.12.2023	https://uchi.ru/
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			21.12.2023	https://uchi.ru/
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			22.12.2023	https://uchi.ru/
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			25.12.2023	https://uchi.ru/
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12.2023	https://uchi.ru/
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			27.12.2023	https://uchi.ru/
79	Особенности шипящих звуков	1			28.12.2023	https://uchi.ru/
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			29.12.2023	https://uchi.ru/
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			09.01.2024	https://uchi.ru/
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			10.01.2024	https://uchi.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			11.01.2024	https://uchi.ru/
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			12.01.2024	https://uchi.ru/
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01.2024	https://uchi.ru/
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			16.01.2024	https://uchi.ru/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			17.01.2024	https://uchi.ru/
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			18.01.2024	https://uchi.ru/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			19.01.2024	https://uchi.ru/
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			22.01.2024	https://uchi.ru/
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			23.01.2024	https://uchi.ru/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			24.01.2024	https://uchi.ru/
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			25.01.2024	https://uchi.ru/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			26.01.2024	https://uchi.ru/
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			29.01.2024	https://uchi.ru/
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			30.01.2024	https://uchi.ru/
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			31.01.2024	https://uchi.ru/
98	Построение моделей звукового состава слов	1			01.02.2024	https://uchi.ru/
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			02.02.2024	https://uchi.ru/
100	Письмо строчной буквы Ъ	1			05.02.2024	https://uchi.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			06.02.2024	https://uchi.ru/
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			07.02.2024	https://uchi.ru/
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			08.02.2024	https://uchi.ru/
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			09.02.2024	https://uchi.ru/
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			19.02.2024	https://uchi.ru/
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			20.02.2024	https://uchi.ru/
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			21.02.2024	https://uchi.ru/
108	Текст как единица речи	1			22.02.2024	https://uchi.ru/
109	Предложение как единица языка	1			26.02.2024	https://uchi.ru/
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			27.02.2024	https://uchi.ru/
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			28.02.2024	https://uchi.ru/
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			29.02.2024	https://uchi.ru/
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			01.03.2024	https://uchi.ru/
114	Восстановление деформированных предложений	1			04.03.2024	https://uchi.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
115	Ситуации общения. Диалог	1			05.03.2024	https://uchi.ru/
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			06.03.2024	https://uchi.ru/
117	Составление небольших устных рассказов	1			07.03.2024	https://uchi.ru/
118	Слова, называющие предметы	1			11.03.2024	https://uchi.ru/
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			12.03.2024	https://uchi.ru/
120	Слова, называющие признака предмета	1			13.03.2024	https://uchi.ru/
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			14.03.2024	https://uchi.ru/
122	Слова, называющие действия предмета	1			15.03.2024	https://uchi.ru/
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			18.03.2024	https://uchi.ru/
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			19.03.2024	https://uchi.ru/
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			20.03.2024	https://uchi.ru/
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			21.03.2024	https://uchi.ru/
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			22.03.2024	https://uchi.ru/
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			03.04.2024	https://uchi.ru/
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			04.04.2024	https://uchi.ru/
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			05.04.2024	https://uchi.ru/
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			08.04.2024	https://uchi.ru/
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			09.04.2024	https://uchi.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			10.04.2024	https://uchi.ru/
134	Алфавит	1			11.04.2024	https://uchi.ru/
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			12.04.2024	https://uchi.ru/
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			15.04.2024	https://uchi.ru/
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			16.04.2024	https://uchi.ru/
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			17.04.2024	https://uchi.ru/
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			18.04.2024	https://uchi.ru/
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			19.04.2024	https://uchi.ru/
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			22.04.2024	https://uchi.ru/
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			23.04.2024	https://uchi.ru/
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			24.04.2024	https://uchi.ru/
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			25.04.2024	https://uchi.ru/
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			26.04.2024	https://uchi.ru/
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			02.05.2024	https://uchi.ru/
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			03.05.2024	https://uchi.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			06.05.2024	https://uchi.ru/
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			07.05.2024	https://uchi.ru/
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			08.05.2024	https://uchi.ru/
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			13.05.2024	https://uchi.ru/
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			14.05.2024	https://uchi.ru/
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			15.05.2024	https://uchi.ru/
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			16.05.2024	https://uchi.ru/
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			17.05.2024	https://uchi.ru/
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			20.05.2024	https://uchi.ru/
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			21.05.2024	https://uchi.ru/
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			22.05.2024	https://uchi.ru/
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			23.05.2024	https://uchi.ru/
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			24.05.2024	https://uchi.ru/
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			27.05.2024	https://uchi.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			28.05.2024	https://uchi.ru/
163	Объяснительный диктант	1			29.05.2024	https://uchi.ru/
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			30.05.2024	https://uchi.ru/
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			31.05.2024	https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=lly0j3esc18216998 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
2	Диалогическая форма речи Что можно узнать о человеке по его речи?	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/train/178195/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/ https://urok.1sept.ru/articles/687563?ysclid=lly0m3hhxf847672321

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
3	Резервный урок по разделу лексики: о происхождении слов. Как отличить диалог от монолога?	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/ https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/dialog-i-monolog?ysclid=lly10h9lcf112207838 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/05/11/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-chem-otlichaetsya-dialog
4	Текст	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/
6	Тема текста	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
7	Основная мысль	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
8	Основная мысль Входная диагностика в форме диктанта с грамматическим заданием. Контрольная работа №1	1	1			https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yazyku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola
9	Заглавие текста	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/ https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4ewwvf6694538534
10	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1				https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/154235-prezentaciya-razvitie-rechi-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy-2-klass.html https://urok.1sept.ru/articles/628778?ysclid=lly4iqze7u822002230 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/02/08/kartochki-po-razvitiyu-rechi-rabota-s-deformirovannym
11	Подбор заголовков к предложенным текстам	1				https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4ls5gl9144252154
12	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1				https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/tekst-zagolovok-teksta-chasti-teksta?ysclid=lly4pvc1r6665764579
13	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
14	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным	1				https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4np9dy9276361271

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	порядком предложений					
15	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html?ysclid=lly4r7tgok320394816 https://znanio.ru/media/prezentatsiya_vosstanovlenie_teksta_s_narushennym_poryadkom_predlozhenij_2_klass-142148?ysclid=lly4rwd2bp28962589
16	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html?ysclid=lly4tmacw3890380232
17	Предложение как единица языка. Что такое предложение?	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/
18	Предложение и слово. Как из слов составить предложение?	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/
19	Связь слов в предложении Что такое главные члены предложения?	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/
20	Виды предложений по цели высказывания Что такое второстепенные члены предложения?	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/201386/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/
21	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/308879/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/
22	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения Что такое распространённые и нераспространённые предложения?	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/start/178624/
23	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение) Как установить связь слов в предложении?	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении Проверочная работа по теме «Текст. Предложение»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/
25	Предложение: систематизация знаний Р. р. Обучающее сочинение №1 по картине И. С. Остроухова «Золотая осень».	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/201605/
26	Слово и его значение Что такое лексическое значение слова?	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря. Что такое лексическое значение слова? Словарный диктант.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/ https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yazyku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015
28	Однозначные и многозначные слова.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/
29	Значение слова в словаре и тексте.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/ https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-slova-v-slovarе-i-tekste-2-klass-5644876.html?ysclid=lly4vknt7k960012876 https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/slovo-v-tolkovom-slovarе-i-tekste.html?ysclid=lly4ydv7o1660906073
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/conspect/179854/ https://infourok.ru/prezentaciy-a-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-что-takoe-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-mnogoznachnyh-slov-2-klass-5590982.html?ysclid=lly52ekrw1640804780

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
31	Синонимы	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/ https://urok.1sept.ru/articles/620983?ysclid=lly55t6s3b847364783 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_russkomu_rodnomu_yaziku_2_klass_dlya_130922.html?ysclid=lly572j7gh151689408
32	Синонимы в тексте	1				https://urok.1sept.ru/articles/600407?ysclid=lly4up5dbc636246157 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/25/kartochki-po-russkomu-yazyku-sinonimy
33	Антонимы	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/ https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_russkomu_rodnomu_yaziku_2_klass_dlya_130922.html?ysclid=llzcfwzm5s174680124
34	Наблюдение за использованием антонимов	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/28/kartochki-po-teme-sinonimy-i-antonimy-2-klass
35	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием за 1-ю четверть	1	1			https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/
37	Резервный урок по разделу лексики: проверочная работа	1				https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-leksika-2-klass-4192670.html?ysclid=llzcjdsch8238155829
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/russkyy-yazyk/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorenykh-slov-16160/re-31a8e7dd-ec4d-4838-a945-997e4c2a66c9?ysclid=llzd0w9bb5206743408 https://urok.1sept.ru/articles/662205?ysclid=llzd24cp72278182037
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/
40	Корень как часть слова	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/
41	Корень как общая часть родственных слов Словарный диктант.	1				https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yazyku-klass-umk-shkola-rossii-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015 https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015https://urok.1sept.ru/articles/636453?ysclid=llzd579ubs4768738 https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/koren-slova-odnokorennye-slova-napisanie-kornya-v-odnokorenyh-slova?ysclid=llzd61wvc0148498205
42	Корень слова: обобщение знаний	1				https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-cto-takoe-koren-slova-vo-2-klasse-po-programme-shkola-rossii-4501615.html?ysclid=llzd748jx1702398121 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/04/18/obobshchenie-po-teme-koren-slova
43	Окончание как изменяемая часть слова	1				https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-ob-okonchaniirok-okonchaniya-i-predloga-v-predlozhenii-formy-slova?ysclid=llzdh9iwim666301074
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1				https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/5597.html?ysclid=llzdicyq4v119285958

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-rod-izmenyaemih-i-neizmenyaemih-predmetov-klass-pnsh-1760815.html?ysclid=llzdjdfiu3833771086
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1				https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/interaktivnaya_obuchayushaya_igra_neizmenyayemie_slova_125209.html?ysclid=llzdjztrss992943784
47	Суффикс как часть слова	1				https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-suffiks-kak-chast-slova-klass-803953.html?ysclid=llzdkucgm1844093211 https://urok.1sept.ru/articles/637101?ysclid=llzdl8yi2327629564
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/08/06/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-pristavka-kak https://urok.1sept.ru/articles/573270?ysclid=llzdpo7avn619611846
49	Роль суффиксов и приставок	1				https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-o-pristavke-i-suffikse-obrazovanie-slov-s-pomoschyu-pristavok-i-suffiksov?ysclid=llzdrwrcr925664579 https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_obrazovanie_slov_pri_pomoshhi_p

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						ristavok_i_suffiksov/381-1-0-25279?ysclid=llzdsqrbtg652986461
50	Состав слова: систематизация знаний	1				https://urok.1sept.ru/articles/693900?ysclid=llzdtuobqr638547265 https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_sostav_slova/381-1-0-62505?ysclid=llzdvmozf696096767
51	Состав слова: обобщение	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-700141.html?ysclid=llzdwrmtxw527648317 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/10/29/sostav-slova-urok-prezentatsiya-vo-2-klass
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorenykh-slov-16160/tv-7ca4820a-cc11-4500-ae66-98a8373f23f0?ysclid=llzdygs4gi506746600
53	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-suffiks-kak-chast-slova-klass-749856.html?ysclid=llze0inazv550992079
54	Деление слов на слоги. Использование	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	знания алфавита при работе со словарями Какие бывают слоги?					
55	Перенос слов по слогам Как определить ударный слог?	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/
56	Перенос слов по слогам: закрепление Как определить ударный слог?	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/
57	Правила переноса слов.	1				ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/russk-y-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/pravila-perenosa-slov-6274329/re-9ff6d15b-aa5e-40e4-8027-aaace94ed2ba?ysclid=1lze27dam1385335863
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков Как различать звуки и буквы?	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/
59	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы Как мы используем алфавит?	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/
60	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/
63	Единообразное написание гласных в корне	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazik/2-klasse/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne-sposoby-proverki-na_-16308/re-1018082d-7c79-4e35-8605-92d92f70b577?ysclid=1lze5n3118154816233
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова Словарный диктант	1				https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klasse-1470748.html?ysclid=1lzclrdqvs830493938

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russkyy-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-kornei-s-bezudarnymi-proveriaemymi-neproveriaemymi-glasnymi-6957534/re-58fa2563-8a2a-4510-b58a-a635bdfd7eeb?ysclid=llze84p7xp664788432
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				https://infourok.ru/interaktivniy-trenazhyor-pravopisanii-slov-s-orfogrammami-v-znachimih-chastyah-slova-russkiy-yazik-klass-2457206.html?ysclid=llzehwhm4y242335334 https://multiurok.ru/files/kartochki-na-vse-orfogrammy-1-klass.html?ysclid=llzemnlv97547354495
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения					
73	Знакомство с жанром поздравления Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/
74	Функции мягкого знака	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки Мягкий знак на конце и в середине слова перед согласными.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-myagkim-znakom-na-konce-i-v-seredine-pered-soglasnym-2-klass-4060547.html?ysclid=llzeoshji0178435224
76	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием за 2-ю четверть Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola
77	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				https://urok.1sept.ru/articles/212542?ysclid=llzg2mksdy49818046
78	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1				https://infourok.ru/material.html?mid=102876&ysclid=llzg3t0616728535972 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Наши проекты. «Пишем письмо»					yazyk/2018/04/03/urok-razvitiya-rechi-vo-2-klassesostavlenie-otvetov-po
79	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-rodnomu-iazyku-uchimsia-vestidia.html?ysclid=llzg9dyfd0698577469
80	Повторение алгоритма списывания текста	1				https://infourok.ru/russkiy-yazik-rabota-po-algoritmu-pri-spisivanii-teksta-klass-3364600.html?ysclid=llzgc589dx352214768
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/188735/ https://urok.1sept.ru/articles/565185?ysclid=llzgfvcvj2h133223909
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temuslog-perenos-slov-3401548.html?ysclid=llzgc8elap964660724
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/main/202211/ https://urok.1sept.ru/articles/593693?ysclid=llzgmxfml673121889

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/zvuki-i-bukvy/soglasnye-zvuki-sochetaniya-bukv-chn-chk-schn?ysclid=llzgoj2exd146522953 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatciya_k_uroku_russkogo_yazika_vo_2_klasse_po_120737.html?ysclid=llzgp9bxt6187795378
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе) Наши проекты. «Рифма»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/start/271882/
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на	1				https://infourok.ru/urok-65-urok-razvitiya-svyaznoj-rechi-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-risunkam-i-voprosam-den

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	тему "День рождения"					rozhdeniya-katyushi-5485681.html?ysclid=llzgr0xh4841509569
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=llzgt9rkn757664137
93	Способы проверки согласных в корне слова Словарный диктант	1				https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazik/1-klass/vse-obukvakh-i-zvukakh-15854/glukhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-bukvy-oboznachaiushchie-parnyi-po-glu_-6395727/re-118c9355-85e0-464a-be91-3b26705a29fd?ysclid=llzguhk6aj542169898
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-pravopisanie-slov-s-parnim-po-gluhostizvonkosti-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						soglasnim-v-korne-slova-klass-1919434.html?ysclid=llzgw2ofbr827861403
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				https://urok.1sept.ru/articles/634989?ysclid=llzgyfurdc323661993 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/13/predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова Проверка знаний.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3166179.html?ysclid=llzgzythi9267873294
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=&yclid=9355195011724214271
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				https://multiurok.ru/files/razvitierechi-9-podrobnoe-izlozhenie-povestvovaniya-1.html?ysclid=llzh4919a2853078998

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015 https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/pismo-orfografiya/pravopisanie-slovs-razdelitelnym?ysclid=llzholle7h135873028
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/11/kartochki-razdelitelnyy-myagkiy-znak-2-klass
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/lm_interaktivnyj_trenazh_jor_radelitelnyj_mjagkij_znak_2/381-1-0-78607?ysclid=llzhqka3py926331891

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	образовательных ресурсов					
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatciya_k_uroku_russkogo_yazika_povtorenie_izu_203348.html?ysclid=llzhrx2mjt543590713
107	Списывание текста. Словарный диктант Проверка знаний. Контрольное списывание №3.	1	1			https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015 https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqs830493938
108	Имя существительное как часть речи	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/
109	Имя существительное: употребление в речи	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/
110	Имя существительное: значение	1				https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/imya-suschestvitelnoe-rod-imyon-suschestvitelnyh?ysclid=llzhmu6ndy66590533
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?») Одушевленные и неодушевленные сущ.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/
112	Употребление прописной и строчной буквы Собственные имена	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	сущ. Написание имен собственных.					https://urok.1sept.ru/articles/523998?ysclid=llzhu0htzv366078488
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/conspect/203021/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-ishishkinauto-v-sosnovom-lesu-klass-3730700.html?ysclid=llzhvrbtd927432852
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных Написание имен собственных.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/ https://urok.1sept.ru/articles/620322?ysclid=llzhxan8i7588718986
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/pravopisanie-sobstvennyh-imyon-suschestvitelnyh-zaglavnaya-bukva-v-nazvaniyah-knig-zhurnalov-v-imenah-skazochnyh-geroev-geograficheskikh-nazvaniyah?ysclid=llzhxyq5hh199398529
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				https://uchitelya.com/nachalnayasha-shkola/151525-prezentaciya-razvitie-rechirasskaz-po-lichnym-nablyudeniyam.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
117	Имя существительное: изменение по числам	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/
118	Число имён существительных	1				
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/
120	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием за 3-ю четверть на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	1			https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yazyku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola
121	Глагол как часть речи	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1				https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/glagol/chtotakoe-glagol?ysclid=llzi38paoa182732682
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				https://urok.1sept.ru/articles/671512?ysclid=llzi427hui261514769
124	Единственное и множественное число глаголов	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
125	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол" Частица не с глаголами	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/
126	Обобщение знаний о глаголе	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/
127	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1				https://urok.1sept.ru/articles/618564?ysclid=llzi5aq6h471104218
128	Текст-повествование Что такое текст-повествование?	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/
129	Особенности текстов-повествований	1				https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/chtotakoe-tekst-povestvovanie?ysclid=llzi7ufehg411552140
130	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzi8r23sl906646715
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			https://infourok.ru/diktanti-i-provernochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-3498994.html?ysclid=llziecft3f730117719

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
133	Имя прилагательное как часть речи	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/
134	Имя прилагательное: значение	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/
135	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/imia-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-565567/re-e72b2726-d57a-4d20-95e4-0c9bef3c4818?ysclid=llzicndz7p263256431
136	Обобщение знаний об имени прилагательном Синонимы и антонимы.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/
137	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/
138	Текст-описание	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/15/konspekt-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						uroka-po-russkomu-yazyku-cto-takoe-tekst
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1				https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-ponyatie-o-tekste-opisanii-rol-imyon-prilagatelnyh-v-tekste-opisanii-2-klass-4478758.html?ysclid=llziuy11z6759367664
140	Особенности текстов-описаний	1				https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/cto-takoe-tekst-opisanie?ysclid=llziymdaba35851341 https://www.youtube.com/watch?v=nr7fDZ1z6a8
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1				https://urok.1sept.ru/articles/310465?ysclid=llzixy605j532341611 https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostavlenie-tekstaopisaniya-natyurmorta-po-reprodukcii-kartini-fp-tolstogo-buket-cvetov--2965877.html?ysclid=llzj05sn1o922590857
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yazyku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-oshibkami-klass-2827693.html?ysclid=llzioza6ds121947645

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				https://urok.1sept.ru/articles/311210?ysclid=llzj2gp484183719439
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1				https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/158013-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-po-risunkam-teksta-dialoga-2-klass.html
146	Текст-рассуждение	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/
147	Особенности текстов-рассуждений	1				https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-tekstrassuzhdenie-klass-277884.html?ysclid=llzj68tlbc876190234
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/predlog/obschee-ponyatie-o-predloge-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami?ysclid=llzj7nxutq995415533
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2012/09/15/predlogi-2-prezentatsii-metodicheskie-ukazaniya-k-urokam

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/29/urok-na-temu-predlogi-i-ih-osobennosti-2-klass
152	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/predlog-kak-chasti-rechi-rol-predlogov-v-rechi-pravopisanie-predlogov-s-i_-566033/re-7e0aaa5c-7f61-4831-8da7-c16292acc324?ysclid=llzj8to94u918631951
153	Части речи: обобщение. Тренинг	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
154	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/07/russkiy-yazyk
155	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по итогам обучения во 2 классе	1	1			https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938
156	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/
157	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				https://urok.1sept.ru/articles/613665?ysclid=llzje1vapt823516575 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						klasse-po-teme-tekst-opisanie-i-tekst-povestvovaniya-sravnienie-tekstov-2843120.html?ysclid=llzjeigu8x890667849
158	Части речи: систематизация знаний	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/
159	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-rol-imeni-suschestvitelnogo-v-predlozhenii-v-rechi-627627.html?ysclid=llzjj40e2t509776302
160	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russkyy-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzjm82qsm760167098
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				https://urok.1sept.ru/articles/634533?ysclid=llzjoih1bc159347422
162	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-obobschenie-izuchennih-orfogramm-klass-992478.html?ysclid=llzjqboilp685873832 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						yazyk/2014/03/03/urok-prezentatsiya-russkogo-yazyka-vo-2-m-klasse-po-teme
163	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/test_razvitie_rechi_2_klass_160730.html?ysclid=llzjrmg7r9200495407
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/imena-suschestvitelnye-sobstvennye-i-naritsatelnye?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=&yclid=14240643845630197759
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=llzjuu0ycz881197867 https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tema-formirovanie-ortograficheskoy-zorkosti-ispolzovanie-raznyh-sposobov-vybora-napisaniya-v-zavisi-4377509.html?ysclid=llztukrn841654689
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
167	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	электронных образовательных ресурсов					
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
7	Определение типов текстов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление) Входной контрольный диктант № 1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Работа над ошибками. Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое. Контрольный диктант № 2 по теме «Предложение».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1				
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком. Контрольный диктант № 3 по теме «Слово в языке и речи»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Работа над ошибками. Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1				
41	Окончание как изменяемая часть слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план. Контрольный диктант № 4 по теме «Состав слова»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Работа над ошибками. Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1				
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1				
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1				
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове:	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	закрепляем правописание суффиксов					
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1				
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1				
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок. Контрольный диктант № 5 по теме «Правописание корней слов»	1	1			
68	Работа над ошибками. Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1				
69	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Контрольный диктант № 6 по теме «Правописание частей слова»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Работа над ошибками. Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				
84	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1				
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1				
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка- квакушка"	1				
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж. Контрольный диктант № 7 по теме «Имя существительное»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Работа над ошибками. Падеж имён существительных: дательный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1				
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев. Контрольный диктант № 8 по теме «Правописание окончаний имён существительных»	1	1			
112	Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"					
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1				
120	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1				
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	картине В. А. Серова "Девочка с персиками"					
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе. Контрольный диктант № 9 по теме «Имя прилагательное»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
136	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1				
141	Знакомство с жанром письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1				
147	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её значение. Контрольный диктант № 10 по теме «Глагол»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Работа над ошибками. Правописание частицы не с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1				
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1				
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях. Итоговый контрольный диктант в рамках ПА за курс 3 класса.	1	1			
166	Работа над ошибками. Повторяем правописание	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	слов с изученными в 1-3 классах орфограммами					
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1				
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. Входная диагностика	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг. Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	предложение от простого предложения?					
33	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1				
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора. Контрольный диктант по теме: «Части речи»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
49	Учимся использовать фразеологизмы	1				
50	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1				
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1				
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1				
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1				
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения. Контрольный диктант по теме: «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание безударных падежных окончаний имен	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	существительных во множественном числе					
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение. Контрольный диктант по теме: «Правописание падежных окончаний имен существительных»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1				
89	Склонение имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1				
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение. Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное»	1	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
105	Местоимение. Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Пишем текст по предложенному плану	1				
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1				
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1				
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты. Контрольный диктант по теме: «Местоимение»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
118	Настоящее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1				
120	Будущее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1				
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				
131	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	(сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма					
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
154	Глагол: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала. Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1				
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов". ВПР	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2016
Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2014
Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий – М.: Просвещение, 2013
Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2014

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

О.Д.Дмитриева Поурочные разработки по русскому языку 2016 М.: Просвещение;
Канакина В.П. , Г.С.Щёголева Русский язык Сборник диктантов и самостоятельных работ. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2013

Электронное приложение учебнику В. П. Канакина

«Технологические карты уроков по учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого», «Русский язык» 3 класс, М.: Просвещение, 2016

Технологические карты уроков по русскому языку», 4 класс Москва Санкт – Петербург «Просвещение», 2014 г. О.Н. Крылова Контрольные работы по русскому языку . 4 класс. В 2 ч., 2016

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК, Учи.ру, Якласс

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 1 КЛАСС

Итоговый контрольный диктант по русскому языку в рамках промежуточной аттестации за курс 1 класса

У дома.

Это мой дом. С крыши падает частая капель. У крыльца лужа. Кот Тимка стал пить из лужи. (19 слов.)

Задания:

1. Записать условным значком последний звук, а потом последнюю букву в словах: капель, пить.
2. Найти в записи и подчеркнуть (одной чертой) буквы, за которыми прячется звук [й’].
3. Поставить ударение в словах последнего предложения.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 2 КЛАСС

Входная контрольная работа

1. Укажи слова, в которых все согласные звуки шипящие

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> роцца | <input type="checkbox"/> чацца |
| <input type="checkbox"/> чижи | <input type="checkbox"/> снежинка |

2. Укажи слова, в которых все согласные звуки твёрдые

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> шишка | <input type="checkbox"/> лыжи |
| <input type="checkbox"/> овчарка | <input type="checkbox"/> кувшин |
| <input type="checkbox"/> перчатка | <input type="checkbox"/> площадка |

3. Укажи слова, в которых выделенные буквосочетания произносятся как [шн]

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> точно | <input type="checkbox"/> срочно |
| <input type="checkbox"/> скучно | <input type="checkbox"/> конечно |

4. Укажи ряд слов, в которых пропущена одна и та же буква

- маш__на, м__льница, морж__, куст__.
- друж__ть, смеш__ть, спеш__ть, круж__ть.

5. Укажи ряд слов, в которых не пишется мягкий знак

- ноч__ной, молоч__ный, реч__ной, соч__ный
- внуч__ка, свеч__ка, кол__цо, туч__ка

6. Укажи ряд слов, в котором во всех словах пропущена буква, обозначающая ударный гласный звук

- ч__вство, в__сна, с__сна, пруж__на, ч__ща
- ш__шка, ч__шка, щ__ка, ж__знь, прощ__й

7. Укажи слово, в котором три слога

- поле
- расцвели
- ромашки

8. Укажи ряд слов, который соответствует всем указанным признакам

- ударение падает на первый слог
 - пропущена одна и та же буква
 - начинается с мягкого шипящего согласного
- ж__ли, ш__ло, ч__жик, ш__шка
- ч__до, щ__ка, ч__чело, щ__пальца
- ч__йка, перч__тки, ч__ща, ч__йник

9. Укажи слова, в которых звуков меньше чем букв

- тюльпан
- тополь
- ель

10. Укажи слова, которые правильно перенесены с одной строки на другую

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> трой-ка | <input type="checkbox"/> А-нна | <input type="checkbox"/> ко-льцо |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|

О рус-ский
О огонь-ки

О ал-лея
О чай-ка

О ма-йка
О школь-ник

Контрольный диктант (с грамматическим заданием) за I четверть №1

В лесу

Хорошо в лесу! Дует тёплый ветерок. Поют дрозды. На лугу цветы. В траве ягоды. Под берёзой вырос гриб. У сосны нора крота. Жёлтый лист упал с осины. Скоро наступит осень.

Задания:

- 1) подчеркнуть во втором (восьмом) предложении главные члены предложения;
- 2) обозначить в словах ударение;
- 3) выписать любое трёхсложное слово и разделить его чертой для переноса.

Контрольный диктант (с грамматическим заданием) за II четверть №2

Зимний денёк

Сильные морозы сковали озёра и реки. Снега засыпали землю. Тихо в лесах и полях. Природа уснула до весны. Холодный ветер гуляет кругом. Зимой птицам трудно добывать еду. Они летят к людям. Покормите птиц!

Задания:

- 1) выписать три слова, в которых есть безударный гласный звук в корне, рядом записать проверочное;
- 2) подчеркнуть главные члены предложения в пятом предложении, указать связь слов в предложении.

Контрольный диктант (с грамматическим заданием) за III четверть №3

Весна. Тепло. Тают рыхлые снега. По небу плывут лёгкие облака. На деревьях кричат грачи. Скоро прилетят весёлые скворцы. По улице бежит широкий ручей. Саша и Кузьма пускают по воде кораблик. Слышны звонкие крики воробьёв и лай Жучки.

Задания:

- 1) подчеркнуть главные члены предложения в третьем (седьмом) предложении, указать над словами известные части речи;
- 2) выписать глагол (существительное) во множественном числе, а рядом записать этот же глагол (существительное) в единственном числе.

Контрольный диктант (с грамматическим заданием) за IV четверть №4

Помощники

Мы живём в селе Чайка. В конце села есть ферма. Ученики помогают взрослым. У коровы Зорьки родился телёнок Борька. У Борьки гладкая шерсть. На спине белое пятно. Девочка Галя дала малышу тёплое молоко. Коля принёс для коровы душистое сено. Юра и Глеб часто пасли коров на лугу у реки.

Задания:

- 1) в первом предложении подчеркнуть в словах изученные орфограммы;
- 2) указать над словами седьмого предложения части речи;
- 3) выписать имя прилагательное + имя существительное;
- 4) подчеркнуть в третьем предложении главные члены, указать связь слов.

Контрольное списывание

Май. Настали тёплые деньки. Зелёная листва укрыла деревья. Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Зреют лесные ягоды. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. У ручья урчат лягушки. К воде ползёт уж.

Словарный диктант № 1

Яблоко, дорога, капуста, сахар, одежда, ноябрь, скоро, жёлтый, лопата, посуда.

Словарный диктант № 2

Ягода, ветер, деревня, осина, берёза, рисунок, земляника, малина, родина, до свидания.

Словарный диктант №3.

Обезьяна, народ, сапог, вдруг, месяц, картина, фамилия, Россия, город, топор.

Словарный диктант №4.

Облако, февраль, магазин, обед, улица, шёл, отец, платок, метро, апрель, завод.

Проверочный диктант (с грамматическим заданием) по теме **«Гласные звуки»**

Осень. Лесная дорога. Дует холодный ветер. Жёлтый лист шуршит под ногами. Весело свистят дрозды. Они клюют ягоды рябины. Летит стайка птиц. Это клесты ищут сосновые шишки.

Задания:

- 1) подчеркнуть в словах орфограммы на правило правописания безударных гласных;
- 2) выписать три слова с проверяемой безударной гласной и подобрать к ним проверочные слова.

Объяснительный проверочный диктант по теме **«Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу в словах»**

Зима. В лесу лежит пушистый снег. На снегу точки и строчки. Следы ведут в чащу. По ночам хищные зверьки ищут пищу. Вот лесная речка, На льду сидят рыбаки. Мой товарищ Коля поймал большую щуку.

Задания:

- 1) подобрать заголовки к тексту;
- 2) обозначить в словах ударение;
- 3) подчеркнуть в любом предложении орфограммы.

Проверочный диктант (с грамматическим заданием) по теме **«Согласные звуки» Обобщение знаний об изученных правилах письма** **Зимой**

Зима. Мороз. На деревьях иней. Лёд сковал речку. Снег укрыл дорожки в лесу. Вдруг подул ветер. Хлопья снега упали с берёз. Пролетела синичка. Каркнул ворон. По тропе пробежал заяц. Лисий след ведёт в чащу. Под елью сугроб. Там спит медведь.

Задания:

- 1) выписать три слова, в которых есть парный согласный в корне, рядом записать проверочное слово;
- 2) выписать слово с разделительным мягким знаком (ь);
- 3) подчеркнуть главные члены предложения в десятом предложении.

Проверочный диктант (с грамматическим заданием) по теме **«Имя существительное»**

Рыбалка

Вот река Окуньки. Утро. Дует тёплый ветер. У воды урчат лягушки. На берегу сидит Игорь и Алёша. Братья ловят рыбу. В траве сидит кот Васька. Скоро Игорь поймал окунька. Рыбку дали коту. Васька был рад. Алёша вытащил щуку. Отец похвалил ребят.

Задания:

- 1) подчеркнуть заглавную букву в именах существительных собственных;
- 2) над именами существительными в последних двух предложениях указать число;
- 3) выписать два неодушевлённых (одушевлённых) имени существительных.

Контрольная работа №1 «Слова, слова, слова»

1. Подобрать и записать по два слова на каждую тему.

Цветы	Деревья	Звери	Овощи
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2. Распределить слова в два столбика: берёза, ручка, радуга, гребень, кисть, январь, кнопка.

Многозначные	Однозначные
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Подобрать к каждому слову синонимы.

Храбрый - _____

Метель - _____

Бездельник - _____

4. Подобрать к каждому слову антоним.

Чёрный - _____

Сидеть - _____

Медленно - _____

5. Найти родственные слова. Записать каждую группу родственных слов. Выделить корень.

Зима, гриб, дуб, грибок, зимний, дубок, грибной, зимушка, дубовый.

6. Прочитать. Обозначить в словах ударение. Разделить слова вертикальными чёрточками на слоги.

Чудесное зимнее утро. Иней опушил ветви елей.

7. Записать слова, разделяя их для переноса.

Ветер, ягода, русский, коньки, чайник, капуста.

Контрольная работа №2 «Звуки и буквы»

1. Расположить слова в алфавитном порядке, вставляя пропущенные буквы.

П...тух, за...ц, с...бака, в...р...бей, вет...р, м...л...ко.

2. Определить, сколько букв и сколько звуков в данных словах.

Ель - ____ букв, ____ звуков

Океан - ____ букв, ____ звуков

Язык - ____ букв, ____ звуков

Пёстрый - ____ букв, ____ звуков

3. Вставить пропущенные буквы, подобрать проверочные слова.

З...ма - _____

Св...ча - _____

Тр...ва - _____

Б...леть - _____

К...вёр - _____

Л...нейка - _____

4. Записать слова, разделяя вертикальной чертой для переноса.

Касса, стройка, край, группа, сумма, змейка, класс.

5. Вставить пропущенные буквы, подобрать проверочные слова.

Моро... - _____
Доро...ка - _____
Берё...ка - _____
Сапо... - _____
Тра...ка - _____
Чертё... - _____

6. Распределить слова в два столбика: в первый слова с разделительным мягким знаком, во второй – с мягким знаком – показателем мягкости предшествующего согласного.

Окуньки, платье, пальто, семья, учитель, Илья, копьё, крыльцо.

7. Записать предложения, вставляя пропущенные буквы.

1) Ерш... ж...вут в реч(ь)ке, морж... - в море, еж... - в лесной ч...ще. 2) По ноч...м хищ(ь)ные зверьки ищ...т пищ...

Контрольная работа №3 «Части речи»

1. Почитай. Распределить слова в три столбика.

Мяч, холодный, пенал, медведь, прискакал, бегать, зимний, морозная, карандаш, ребята, добрый, читать, голубой, рисовала, смотрю.

сущ.

прил.

гл.

2. Прочитай. К данным словам поставь вопросы.

Большой - _____
Пришли - _____
Колокольчик - _____
Побегут - _____
Греет - _____
Корова - _____
Лесная - _____
Горькое - _____
Ящерица - _____

3. Прочитай. Из данных слов составить предложения. Записать их. Над словами указать части речи.

В, извилистая, уводит, тропинка, лес.
На, лучи, играют, солнце, лесных, полянах.
Дрожат, под, солнечные, деревьями, зайчики.

4. Записать словосочетания, изменяя число (единственное, множественное).

Душистый ландыш - _____
Молодые берёзки - _____
Ручей журчит - _____
Петух кричит - _____

5. Прочитай. Записать только местоимения.

Я, мы, над, они, вы, под, ребята, ты, она, они.

Контрольное тестирование

1. Отметь цифрой 1 текст-повествование, цифрой 2 – текст-описание, цифрой 3 – текст-рассуждение.

- Что за чудесный вид у синички! Головка чёрная, щёчки белые, спинка и крылья зеленовато-серые, а грудь ярко-жёлтая и посередине сверху вниз тянется галстучек.
- Синичка согрелась в тепле. Она открыла глазки, встрепенулась, вскочила на ножки и громко запела. Потом она начала отряхиваться, поправлять пёрышки.
- Почему синица-лазоревка получила такое название? Слово лазоревый означает «светло-синий, голубой». В оперении птицы есть голубой цвет, поэтому её называли лазоревкой.

2. Прочитай группы слов. Укажи строчку, в которой записано предложение.

- туча закрыла солнце
- повесил на крючок
- красные и синие шары

3. Укажи предложение, в котором главные члены подчёркнуты правильно.

- Дежурные подметали в классе пол.
- Обезьянка ловко скакала по деревьям.
- Белка заготовила на зиму грибы.

4. Установи соответствие между синонимами.

азбука	прекрасный
шалить	верный
красивый	преподаватель
учитель	алфавит
правильный	баловаться

5. Установи соответствие между антонимами.

широкий	конец
мириться	узкий
плохо	хорошо
вчера	сегодня
начало	ссориться

6. Выбери группу однокоренных слов.

- быстрый, скорый, стремительный
- папа, мама, бабушка, тётя
- брат, братик, братец, братишка

7. В каком ряду все слова записаны в алфавитном порядке?

- ученица, ученик, учитель
- капуста, карандаш, картина
- обед, отец, облако

8. Укажите, какой звук в слове «товарищ» обозначен выделенной буквой.

- парный мягкий, непарный глухой согласный звук
- непарный мягкий, непарный глухой согласный звук

9. Отметь слова, которые будут проверочными для выделенной буквы в слове «зима».

- зимушка
- зимовка
- зимовать
- зимний

10. Отметь слова, которые будут проверочными для выделенной буквы в слове «сладкий».

- сладость
- сладковатый

- сладко
- сладенький

11. Распредели слова по группам.

Зеленеть, грузить, зелень, солонка, солить, клей, клейкие, грузовой, груз, зелёный, солёный, клеить.

<i>сущ.</i>	<i>прил.</i>	<i>гл.</i>

12. Найди среди данных слов неодушевлённое собственное имя существительное в единственном числе.

- Макаровы
- Шарик
- Москва
- Таня
- Олег
- город

13. Укажи, в каких словах выделенные буквы являются непроверяемыми орфограммами.

- городок
- ветерок
- народ
- хорошо
- мебель
- воробей
- улица
- сторона
- молоко

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 3 КЛАСС

Входная контрольная работа по русскому языку

Диктант

Осень в лесу.

Как красив осенью лес! Берёзки надели золотые платья. Густая листва дуба стала как медь. Сосны и ели остались зелёными. По веткам деревьев скачут белочки. Пёстрый ковёр листьев шуршит под ногами. А сколько грибов в лесу! Душистые рыжики и жёлтые опята давно ждут грибников. (43 слова)

Грамматические задания I вариант

1. Вставь пропущенные буквы, запиши проверочные слова:

ос...нью - _____ под н...гами - _____
 берё...ки - _____ з...лотые - _____

2. Во втором предложении в диктанте подчеркни подлежащее и сказуемое. Над каждым словом в предложении карандашом подпиши, какой частью речи являются слова.

3. Запиши слова, разделив их знаком – для переноса

Листья _____
 Майка _____
 Русский _____

4. Запиши количество букв и звуков в словах:

Листья _____
 Майка _____
 Русский _____

Грамматические задания II вариант

1. Вставь пропущенные буквы, запиши проверочные слова:

з...лёные - _____ д...ретьев - _____
 краси... - _____ з...лотые - _____

2. В шестом предложении в диктante подчеркни подлежащее и сказуемое. Над каждым словом в предложении карандашом подпиши, какой частью речи являются слова.

3. Запиши слова, разделив их знаком – для переноса

Гостья _____

Лейка _____

Сказка _____

4. Запиши количество букв и звуков в словах:

Гостья _____

Лейка _____

Сказка _____

Контрольный диктант № 2 по теме «Предложение».

Прощание с осенью.

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

(49 слов)

Грамматические задания.

1. В первом предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.
2. Указать над каждым словом части речи.
3. Выписать словосочетания с вопросами.

Контрольный диктант № 3 по теме «Слово в языке и речи»

Первая встреча.

Было тёплое утро. Мальчик выбежал на крыльцо. В ведре с водой играл лучик солнышка. Брызги холодной воды летели во все стороны. Это мальчик умывался.

На руку мальчика села божья коровка. Она ловко и быстро двигалась. На круглой спинке показались два крепких крылышка. Мелькнула тёмная головка, и букашка скрылась в чаще куста.

Малыш был очень удивлен.

(57 слов)

Грамматические задания.

1. Разберите второе предложение по членам.
2. Укажите части речи в восьмом предложении.
3. Выпишите из диктанта: 1 слово с безударной гласной в корне, подчеркните её, поставьте ударение, напишите проверочное слово.
1 слово с парной звонкой или глухой согласной, подчеркните её, напишите проверочное слово.

Контрольный диктант № 4 по теме «Состав слова»

Ноябрь.

Ноябрь. Пришли первые морозные деньки. Падают с неба белые звездочки. Снежный ковёр укрывает поля и леса. На деревьях блестят пушистые снежинки. С берёз и осин листва давно опала. Только на дубах желтеют сухие листья. Тишина в лесу.

Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Это оляпка или водяной воробей.

(64 слова)

Грамматические задания.

1. Пятое предложение разобрать по членам.
2. Выписать из диктанта однокоренные слова к слову *снег*, разобрать их по составу.

Снег, ...

Контрольный диктант № 5 по теме «Правописание корней слов»

Верные следы.

Шли ребята через лес прямой дорогой. Тропинки замело снегом. Побежали дети по звериным следам и заблудились. Испугались ребята. Стали кричать. Молчит зимний лес.

Вдруг Никита увидал знакомые следы. Тут пробежала собака. Они всегда приведут к жилью. Так учил мальчика дедушка. Ребятишки направились по следам и вышли на лесную сторожку. (51 слово)

Слова для справок: приведут, знакомые.

Грамматические задания.

1. Найти предложение, в котором есть только главные члены. Подчеркнуть их.
2. Выписать из текста 2 слова с безударной гласной в корне; приписать к ним проверочные слова.
3. Выписать из текста 2 слова с парной согласной, приписать проверочные слова.

Контрольный диктант № 6 по теме «Правописание частей слова»

Синички.

Стоит чудесный зимний денёк. Под моё окошко летят прелестные птички. Смотрю на синиц. Вот они сидят на ветвях кудрявой берёзы. На голове чёрная шапочка. Спина, крылья и хвостик жёлтые. На короткую шейку птичка словно галстучек повязала. Грудка яркая, жёлтая. Будто жилет синица надела. Хороша птица!

Клювик у птички тоненький. Едят синички вкусное сало. Радостно им.

(56 слов)

Слова для справок: будто, словно.

Грамматические задания.

1. Разобрать по составу слова: зимний, грудка.
2. Разобрать по членам предпоследнее предложение.
3. Выписать 1 слово с непроизносимой согласной и 1 слово с безударной гласной, подобрать проверочные, подчеркнуть указанные орфограммы.

Контрольный диктант № 7 по теме «Имя существительное»

Подарки.

У Тани был день рождения. В этот праздничный день она получила много подарков. Мама подарила Тане красивое платье. Бабушка связала внучке чудесный шарф и тёплую шапку. От сестры Таня получила кофту и платок. Папа купил дочке книгу. Таня очень радовалась. Книгу девочка читала весь день. В ней были интересные сказки о животных. На другой день Таня стала рисовать картинки к сказкам.

(62 слова)

Грамматические задания.

1. Выписать третье предложение. Разобрать его по составу.
2. В 4-ом предложении определить род существительных.
3. Разобрать слова по составу: интересные, подарки.

Контрольный диктант № 8 по теме «Правописание окончаний имён существительных»

Летом.

Мой товарищ Витя гостил летом у брата. Село Юрьево стоит на берегу реки. Заиграет утром луч солнца, а друзья уже у речки. А вот и первая рыбка – ёрш. Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадался окунь, лещ, сом.

Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Тишина. Только в овражке журчал маленький ключик. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще. (65 слов)

Грамматические задания.

1. Выписать предпоследнее предложение 1 абзаца. Разобрать его по членам.
2. Разобрать по составу слова: *маленький, ключик*.
3. Выписать из диктанта по 1 существительному каждого рода, обозначить род. Выписать по 1 сущ. в единственном и множественном числе, обозначить число.

Контрольный диктант № 9 по теме «Имя прилагательное»

Цветочные часы.

По цветам можно узнать время. Раннее летнее утро. К шести часам открыл синий глазок колокольчик. Подняли золотые головки одуванчики. Краснеют нежные цветочки полевой гвоздики. Следом расправляет широкие лепестки шиповник. Вспыхнул яркий огонёк мака. К восьми часам распустились жёлтая кувшинка, белая лилия.

Спадает летняя жара. Оживают другие цветы. Распустились душистый табак и луговая дрёма.

Посади на клумбах цветочные часы. Они покажут точное время.

(64 слова)

Слова для справок: лепестки, подняли.

Грамматические задания.

1. Выписать три словосочетания прилагательных с существительными женского, мужского и среднего рода. Обозначить род.
2. Сделать фонетический разбор слова *жёлтая*.

Контрольный диктант № 10 по теме «Глагол»

Лето.

Коротка летняя ночь. Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашелестели листики. Всюду проснулась жизнь. На зелёный лужок прилетели пчёлы. Жужжат, торопятся к цветам мохнатые шмели.

К лесной опушке слетаются птицы. Звенят в воздухе их радостные песенки. Прибегают на полянку лесные зверьки. Слышны разные звуки, шорохи, голоса. Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки. Ёжик пробежал в своё жилище. Хлопочут усердные муравьи.

(68 слов)

Слова для справок: торопятся, опушка, звенят, шорохи.

Грамматические задания.

1 вар.

1. Списать первое предложение 2-го абзаца. Разобрать его по членам, выписать словосочетания.
2. Определить падеж существительных в предложении, подчеркнуть волнистой линией прилагательные.

Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки.

3. Разобрать слова по составу. *Летняя, ветерок, пробежал.*

2 вар.

1. Списать третье предложение 2-го абзаца. Разобрать его по членам, выписать словосочетания.

2. Определить падеж существительных в предложении, подчеркнуть волнистой линией прилагательные.
Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки.
3. Разобрать слова по составу. *Лёгкий, листики, прилетели.*

Итоговый контрольный диктант в рамках ПА за курс 3 класса.

Весна.

Наступила ранняя весна. Яркое весеннее солнце освещает землю. Воздух тёплый. Затрещал на реке синий лёд. Зажурчал в овраге говорливый ручеёк. Выглянула нежная травка. Появились клейкие листочки на берёзках. Уже прилетели шумные грачи. Они поправили гнёзда на деревьях. Детвора радостно встречает пернатых друзей. Ребята мастерят птичьи домики. Скоро в них запоют весёлые скворцы. (53 слова)

Грамматические задания.

1 вариант

1. Выполните синтаксический разбор предложения (выделить грамматическую основу предложения, над каждым словом обозначить часть речи).

Яркое весеннее солнце освещает землю.

2. Разберите по составу слова: *тропинка, голодные, зацветет, подснежник.*

2 вариант

1. Выполните синтаксический разбор предложения (выделить грамматическую основу предложения, над каждым словом обозначить часть речи).

Появились клейкие листочки на берёзках.

2. Разберите по составу слова: *молоденькая, гнёздышко, прокормит, перелётные*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 4 КЛАСС

Входная мониторинговая работа по русскому языку в 4 классе

Улетают журавли

В осенние дни готовились к отлёту журавли. Они покружили над рекой, над родным болотом. Высоко в небе летели журавли. В глухом лесу на краю озера остановились птицы на отдых. Тёмным и мрачным стоит в эту пору лес.

Ещё темно, а чуткие журавли уже проснулись. На востоке показалась ранняя зорька. Скоро взойдёт над рекой весёлое солнце. Всё засверкает и заблестит. Высоко взлетят журавли. До радостной встречи весной!

(66 слова)

Грамматическое задание.

1 вариант

Задание 1.

Выпиши из текста 1-е предложение.

- 1) **Подчеркни** в нём главные члены.
- 2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Задание 2.

Разберите слова по составу:

осенние, отлёт, мрачный

Задание 3.

Определить падеж у существительных.

Высоко в небе летели журавли.

Грамматическое задание.

2 вариант

Задание 1.

Выпиши из текста 4-е предложение.

- 1) **Подчеркни** в нём главные члены.
- 2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Задание 2.

Разберите слова по составу:

зорька, глухой, ранняя

Задание 3.

Определить падеж у существительных.

На востоке показалась ранняя зорька.

Контрольный диктант №1

Свет осени

Только осенью можно оценить красоту ясеня, осины, рябины и клена. Рябина вся в красных бусах. У листьев ясеня спокойный желтый цвет. Королевой осеннего леса становится осина. Летом на ее ствол, листья, ветви мы не обращаем внимания. Осенью осина превращается в красавицу. Листья осины желтые, малиновые, пурпурные. Хорошо смотреть на осенние деревья при закате. Лес весь *лучится*, сверкает, светится.

(По Н.Надеждиной)

Грамматическое задание:

1. Выписать из текста предложение с однородными членами, подчеркнуть грамматическую основу.

2. Разобрать слова по составу:

Осенний, рябина, спокойный, листья

3. Сделать синтаксический разбор предложения:

Осенью осина превращается в красавицу.