

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

Утверждено приказом  
по МОАУ «СОШ № 47»  
№ 223 от «1» сентября 2023г.

**Учебный план  
Муниципального общеобразовательного  
автономного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №47»  
города Оренбурга  
на 2023 – 2024 учебный год  
для 5-9 классов**

### **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;
- Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- приказ Министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 № 01-21\1170;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).
- Устав МОАУ «СОШ № 47».

#### **Реализуемые основные образовательные программы:**

- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы).

Учебный план является частью основной образовательной программы МОАУ «СОШ 47». При формировании учебного плана МОАУ «СОШ 47» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

#### **Учебный план школы отражает:**

- 1) соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса (в 5-9 классах);
- 2) соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом МОАУ «СОШ № 47»;
- 3) продолжительность обучения на уровне основного общего образования;

4) предельно допустимую учебную аудиторную нагрузку.  
Режим обучения в МОАУ «СОШ № 47» 6-дневная учебная неделя.

**Недельная нагрузка обучающихся:**

5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 35 часов, 9 класс – 36 часов

**Дата начала учебного года** - 1 сентября 2023 года.

**Дата окончания учебного года** – 26 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года: 5 – 9 классы – 34 учебных недели.

**Каникулы:**

осенние – с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней);

зимние – с 31.12.2023 по 08.01.2024 (9 дней);

весенние – с 25.03.2024 по 02.04.2024 (9 дней).

Учебный год в 5-9 классах представлен учебными четвертями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным МОАУ «СОШ 47» и рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 1.169/08-01). Текущий контроль успеваемости регламентируется МОАУ «СОШ 47» самостоятельно.

В структуре учебного плана школы для 5-9 -х классов реализуется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Предельно допустимая учебная нагрузка представлена в плане суммарным объемом компонентов и не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 1-го, 2-го, 3-го, 4-го уроков - 20 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 класса. МОАУ «СОШ 47» осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

**Режим работы образовательной организации:**

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.00 часов.

Суббота – с 8.00 – 15.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

**ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

МОАУ «СОШ № 47» осуществляет образовательный процесс в соответствии с тремя уровнями образовательных программ общего образования. Выделяются следующие особенности учебных планов образовательных уровней.

**Учебный план II-ого уровня обучения** составлены для 5-9-х классов (в 5-7 классах по три класса в параллели, 8-9 классах по два класса в параллели), обучение ведется по общеобразовательным программам. Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний

нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 6-дневный режим работы, между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут. В 5-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю													
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	
<b>Обязательная часть</b>															
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	3	3	
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3	
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>															
<b>Наименование учебного курса</b>															
Наглядная геометрия		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
Занимательный русский язык		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Секреты орфографии		0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	
Практикум по русскому языку		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	
Мир растений		0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	
Тожественные преобразования выражений		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов в год		1088	1088	1088	1122	1122	1122	1190	1190	1190	1156	1156	1224	1224	

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для расширенного изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» на изучение учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Алгебра», «Биология» добавлено по 1 часу на каждый учебный предмет из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом:

- на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов в неделю (170 часа в год) и 1 час в неделю элективный курс «Занимательный русский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классе отводится 4 часа в неделю (170 часов) и 1 час в неделю элективный курс «Секреты орфографии» из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе 3 часа в неделю (102 часов) и 1 час в неделю элективный курс «Практикум по русскому языку» из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью увеличения практической деятельности в рамках предмета, направленной на работу с текстом, а также формирования у школьников лингвистического мировоззрения, эстетического воспитания обучающихся средствами русского языка, для углубленного изучения тем, необходимых для подготовки к ВПР;

- на изучение учебного предмета «Математика» в 5 и 6 классах отводится 5 часов в неделю (170 часа в год) 5 часов в неделю из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, для углубленного изучения тем: «Натуральные числа. Действия с натуральными числами», «Обыкновенные дроби», «Десятичные дроби», «Положительные и отрицательные числа», а также с целью подготовки к предмету «Геометрия» на изучение тем: «Наглядная геометрия. Симметрия», «Наглядная геометрия. Многоугольники» необходимых для подготовки к ВПР и развития логического и пространственного мышления обучающихся;

- на изучение учебного предмета «Алгебра» в 7-8 классах отводится 4 часа в неделю (134 часа), 3 часа из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений для углубленного изучения тем: «Рациональные дроби», «Квадратные корни», «Уравнения и системы уравнений», «Неравенства», «Степень с целым показателем и ее свойства» необходимых для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации и развития логического мышления обучающихся;

- на изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе отводится 1 часа в неделю (34 часа в год) из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю элективный курс «Мир растений» из части, формируемой участниками образовательных отношений, данный курс знакомит обучающихся с особенностями строения цветковых растений и некоторыми физиологическими процессами, протекающими в них. Он направлен на формирование интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о растительном мире, с целью формирования у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции;

- на изучение учебного предмета «История» в 9 классе отводится 3 часа в неделю (102 часа) 2 часа в неделю из обязательной части учебного плана и 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России» и 17 часов на тему «История родного края» из части, формируемой участниками образовательных отношений. Принципиальным отличием изучения данной темы является воспитательная, патриотическая направленность содержания. Она выражается, прежде всего, в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл традиций нашего народа в различных его проявлениях.

- на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 классах отводится 1 час в неделю (34 часа в год) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

В 5-6 классах на изучение предмета «Наглядная геометрия» отводится 1 час в неделю (34 часа в год) из части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого, реализуются интересы учащихся и запрос их родителей (законных представителей). Изучение

запроса проводилось в марте 2023 г. Большая часть родителей учащихся считает, что в учебном плане школы необходимо усилить такой предмет, как математика (91% респондентов). Запрос самих обучающихся совпадает с родительским. Поэтому для расширенного изучения предметной области «Математика» в 5-6 классах введен курс «Наглядная геометрия» 1 час в неделю. Усиление роли математики в учебном плане позволит осуществить дополнительную подготовку в области наглядной геометрии на практической основе, обеспечит вооружение обучающихся геометрическим методом познания мира, а также определенным объемом геометрических знаний и умений, необходимых ученику для нормального восприятия окружающей действительности. Выделение особого курса геометрии, нацеленного на укрепление и совершенствование системы геометрических представлений, решает основные проблемы. С одной стороны, это способствует предварительной адаптации учащихся к регулярному курсу геометрии, с другой - может обеспечить достаточный уровень геометрических знаний в гуманитарном секторе школьного образования. Среди задачного и теоретического материала акцент делается на упражнения, развивающие «геометрическую зоркость», интуицию и воображение обучающихся. Уровень сложности задач таков, чтобы их решения были доступны большинству обучающихся.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в основной школе проводится в соответствии со школьным Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в период с 22 апреля по 20 мая.

Предмет/ класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	



<b>ИЗО</b>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа		
<b>Физическая культура</b>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>ОБЖ</b>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>Технология</b>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>ОДНКНР</b>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>Наглядная геометрия</b>	Контрольная работа	Контрольная работа			
<b>Занимательный русский язык</b>	Контрольная работа				
<b>Секреты орфографии</b>			Контрольная работа		
<b>Практикум по русскому языку</b>				Контрольная работа	
<b>Мир растений</b>			Контрольная работа		
<b>Тожественные преобразования выражений</b>					Контрольная работа
<b>Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования</b>					Контрольная работа

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Учебно-методическое обеспечение учебного плана**  
**в МОАУ «СОШ № 47» на 2023 - 2024 учебный год**

<b>Наименование предмета</b>	<b>Автор, наименование учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
	<b>Основное общее образование</b>		
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. в 2 частях	5	АО «Издательство «Просвещение»
	Баранов М.Л. Ладыженская Т.А., Тростенцова Н.В. и др. в 2 частях	6	АО «Издательство «Просвещение»
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Н.В.	7	АО «Издательство «Просвещение»
	Разумовская М.М., Львова С.И., Калинос Л.Ю.	8	АО «Издательство «Просвещение»
	Разумовская М.М.	9	АО «Издательство «Просвещение»
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	АО «Издательство «Просвещение»
	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. в 2	5	АО «Издательство

	частях		«Просвещение»
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. в 2 частях	6	АО «Издательство «Просвещение»
	Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И. в 2 частях	7	АО «Издательство «Просвещение»
	Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И. в 2 частях	8	АО «Издательство «Просвещение»
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. в 2 частях	9	АО «Издательство «Просвещение»
Иностранный язык (Английский язык)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	5	АО «Издательство «Просвещение»
	Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Эванс В.	6	АО «Издательство «Просвещение»
	Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Эванс В.	7	АО «Издательство «Просвещение»
	Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Эванс В.	8	АО «Издательство «Просвещение»
	Ваулина Ю.Е. Подоляко О.Е., Эванс В.	9	АО «Издательство «Просвещение»
Математика и информатика	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. и др. в 2-х частях	5	АО «Издательство «Просвещение»
	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. и др. в 2-х частях	6	АО «Издательство «Просвещение»
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Б., Пешков К.И. Алгебра в 2-х частях	7	АО «Издательство «Просвещение»
	Мордкович А.Г., Александрова Л.А. Алгебра в 2-х частях	8	ООО «ИО Мнемозина» АО «Издательство «Просвещение»
	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Мордкович А.Г., Александрова Л.А. Алгебра в 2-х частях	9	ООО «ИОЦ Мнемозина» АО «Издательство «Просвещение»
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия	7-9	АО «Издательство «Просвещение»
	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Теория вероятностей и статистика	7-9	АО «Издательство Просвещение»
	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	7	АО «Издательство «Просвещение»
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	ООО «БИНОМ
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9	ООО «БИНОМ»
История	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.М. под ред. Карпова Всеобщая история. История Древнего мира	5	ООО «Русское слово»
	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. Средние века	6	ООО «Русское слово»
	Арсентьев Н.М. Данилова А. А. Стефанович П. С. История России. в 2-х частях	6	АО «Издательство «Просвещение»
	Черникова Т.В., Агафонов С. В. История России	6	АО «Издательство «Просвещение»
	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени.	7	ООО «Русское слово»
	Арсентьев Н.М. Данилова А. А.	7	АО «Издательство

	Стефанович П.С История России в 2-х частях		«Просвещение»
	Черникова Т.В., Пазин Р.В. История России	7	АО «Издательство «Просвещение»
	Загладин Н.В.Всеобщая история.	8	ООО «Русское слово»
	Арсентьев Н.М.,Данилова А.А. Левандовский А.А. История России. в 2-х частях	8	АО «Издательство «Просвещение»
	Черникова Т.В., Агафонов С.В. История России	8	АО «Издательство «Просвещение»
	Загладин Н.В. Всеобщая история.	9	ООО «Русское слово»
	Арсентьев Н.М.,Данилова А.А.. Левандовский А.А. История России. в 2-х частях	9	АО «Издательство «Просвещение»
	Черникова Т.В. История России	9	АО «Издательство «Просвещение»
	Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно – нравственной культуры народов России	6	АО «Издательство «Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рудковская Е.Л., Иванова Л.Ф.	6	АО «Издательство «Просвещение»
	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Горецкая Н.И.	7	АО «Издательство «Просвещение»
	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Горецкая Н.И.	8	АО «Издательство «Просвещение»
	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Горецкая Н.И.	9	АО «Издательство «Просвещение»
География	Алексеев А..И., Николина, В.В Липкина Е.К.	5-6	АО «Издательство «Просвещение»
	Алексеев А..И., Николина В.В., Липкина Е.К.	7	АО «Издательство «Просвещение»
	Алексеев А..И., Николина В.В., Липкина Е.К.	8	АО «Издательство «Просвещение»
	Алексеев А..И., Николина В.В., Липкина Е.К.	9	АО «Издательство «Просвещение»
Биология	Пасечник В. В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	5	АО «Издательство «Просвещение»
	Сивоглазов В.И. Плешаков	6	ООО «Дрофа» АО «Издательство «Просвещение»
	Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский. А.Л. Биология.	7	ООО «Дрофа» АО «Издательство «Просвещение»
	Сивоглазов В.И., А.Л. Каменский А.Л., Сарычева Н.Ю., Биология.	8	ООО «Дрофа» АО «Издательство «Просвещение»
	Сивоглазов В.И., Каменский А.Л., Касперская Е.К., О Габриелян О.С. Биология.	9	ООО «Дрофа» АО «Издательство «Просвещение»
Физика	Перышкин А.В., Иванов А.И.	7	АО «Издательство «Просвещение»
	Перышкин А.В.	8	ООО «Дрофа» АО «Издательство «Просвещение»

	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	9	ООО «Дрофа» АО «Издательство «Просвещение»
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	8	АО «Издательство «Просвещение»
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	9	АО «Издательство «Просвещение»
Музыка	Сергеева Г.Е., Критская Е.Д.	5	АО «Издательство «Просвещение»
	Сергеева Г.Е., Критская Е.Д.	6	АО «Издательство «Просвещение»
	Сергеева Г.Е., Критская Е.Д.	7	АО «Издательство «Просвещение»
	Сергеева Г.Е. Критская Е.Д.	8	АО «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	Горяева Н.А, Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М.	5	АО «Издательство «Просвещение»
	Горяева Н. А., Островская О.В. под ред. Неменская Л.А.	6	АО «Издательство «Просвещение»
	Питерских А.И., Гуров Г.Е.	7-8	АО «Издательство «Просвещение»
Технология	Глозман Е.С.,Кожина О.А..Хотунцев Ю.Л	5	АО «Издательство «Просвещение»
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	6	АО «Издательство «Просвещение»
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	7	АО «Издательство «Просвещение»
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	8-9	АО «Издательство «Просвещение»
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова М.Я., Смирнов И.М., Сидоренко Д.В. Основы безопасности жизнедеятельности	5-7	АО «Издательство «Просвещение»
	Виноградова М.Я., Смирнов И.М., Сидоренко Д.В. Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	АО «Издательство «Просвещение»
	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	АО «Издательство «Просвещение»
	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	8-9	АО «Издательство «Просвещение»

### **Пояснительная записка внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью в МОАУ «СОШ №47» понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение обучающимися 5-9-х классов планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «СОШ № 47».

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

### **Направления организации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в МОАУ «СОШ № 47» организуется по таким направлениям развития личности как:

- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общекультурное.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

#### Задачи направления:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Математика плюс», «Азбука экономики».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, программой духовно-нравственного воспитания учащихся основной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Цель направления – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

#### Задачи направления:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Разговор о важном».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

#### Задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МОАУ «СОШ № 47» реализуется в процессе деятельности школьного спортивного клуба, реализуется программой внеурочной деятельности «Школа здоровья».

По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цель направления – активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

#### Задачи направления:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление в МОАУ «СОШ № 47» реализуется путем реализации программы внеурочной деятельности «Мы россияны»

Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, проведение КТД.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной

культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Задачи направления:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программу курса «Моё Оренбуржье».

Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, проведение КТД.

### **Формы организации внеурочной деятельности.**

Организация внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ № 47» может быть представлена в таких формах, как:

- художественные, хореографические, культурологические, театральные, филологические, вокальные и хоровые студии;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные клубы и секции;
- конференции, олимпиады;
- часы классного общения;
- творческие объединения;
- военно-патриотические объединения;
- экскурсии;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики.

и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

Внеурочная деятельность в МОАУ «СОШ № 47» в разные годы может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в МОАУ «СОШ № 47»;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов школы, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Организация внеурочной деятельности непосредственно в школе является преимущественной, так как заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы МОАУ «СОШ № 47». При организации внеурочной деятельности непосредственно в МОАУ «СОШ № 47» принимают участие все педагогические работники школы, в том числе учителя основной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед и др.

Внеурочная деятельность в МОАУ «СОШ № 47» может быть реализована при тесном сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, с целью создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность через такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т.д. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности. Выбор 2-ой и 3-й модели внеурочной деятельности возможен в случае выполнения партнерами необходимых требований к организации внеурочной деятельности в школе (в т.ч. в части нормативно-правовых документов). То есть при взаимодействии школы с другими организациями создается общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которого должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «СОШ № 47».

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором, отслеживает занятость обучающихся с целью недопущения нагрузки на обучающегося.

#### План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю												
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мое Оренбуржье	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир географии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Математика плюс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Занимательная биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Азбука экономики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Коварные знаки препинания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ЮИД «Светофорик»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
ДЮП «Укротители огня»	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Волейбол	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0
Баскетбол	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0
Удивительный мир информатики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1



Моя Россия. Мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## **Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности МОАУ «СОШ № 47»**

Рабочие программы внеурочной деятельности МОАУ «СОШ № 47» разрабатываются на основе положения об организации внеурочной деятельности обучающихся и направлены на создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения могут использовать примерные программы внеурочной деятельности серии «Стандарты нового поколения». Кроме этого, мы вправе использовать программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей-предметников;
- школьного методического объединения классных руководителей.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утвержденная рабочая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости).

### **Оценочные материалы внеурочной деятельности.**

Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

- повышение интереса к творческой деятельности,
- повышение мотивации к публичным выступлениям,
- повышение социальной активности,
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности,
- динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Оценочная деятельность учащихся заключается в определении учеником границ знания/незнания своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления внеурочной деятельности.

Формы и инструментарий фиксации результатов во внеурочной деятельности:

1. Портфолио личных достижений, в т.ч. дипломы призеров и победителей различных конкурсов и олимпиад, научных конференций, спортивных соревнований.
2. Рефлексивные карты.
3. Проектная деятельность.
4. Мониторинг достижений.
5. Мониторинг уровня воспитанности.

### **Методические материалы внеурочной деятельности.**

1. Портфолио заполняется в соответствии с локальным актом школы.
2. Рефлексивная карта заполняется учеником в мае и хранится у классного руководителя.

<b>Рефлексивная карта</b>	
ученика _____ класса ФИ _____ курса внеурочной деятельности « _____ »	
1. Чему я научился на занятиях?	
2. Буду ли продолжать занятия в следующем году?	
3. Над чем ещё надо поработать?	
4. Где пригодятся знания?	
5. В полную ли силу занимался?	
6. За что можешь себя похвалить?	

3. Проектная деятельность оценивается по следующим критериям:

- **актуальность проекта** (обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий);
- **самостоятельность** (уровень самостоятельной работы, планирование и выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемые действиями координатора проекта без его непосредственного участия);
- **содержательность** (уровень информативности, смысловой емкости проекта);
- **научность** (соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими);
- **работа с информацией** (уровень работы с информацией, способа поиска новой информации, способа подачи информации – от воспроизведения до анализа);
- **системность** (способность рассматривать все явления, процессы в совокупности, выделять обобщенный способ действия и применять его при решении задач в работе);
- **коммуникативность**;

Критерии оценивания «продукта» проектной деятельности:

- **полнота реализации проектного замысла** (уровень воплощения исходной цели, требований в полученном продукте, все ли задачи оказались решены);
- **соответствие культурному аналогу, степень новизны** (проект, как «бросок в будущее», всегда соотносится с внесением неких преобразований в окружающую действительность с ее улучшением. Для того, чтобы оценить сделанный в этом направлении вклад, необходимо иметь представление о соответствующем культурном опыте);
- **социальная (практическая, теоретическая) значимость**;
- **эстетичность**;

Критерии оценивания оформления проектной работы:

- **правильность и грамотность оформления** (наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, словаря терминов, библиографии);
- **качество оформления** (рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков);
- **наглядность** (видеоряд: фотографии, документы, награды).

4. Мониторинг достижений заполняется в соответствии с формой:

Ф.И. учащихся	Класс	Уровень (международный, федеральный, региональный, городской)	Формат конкурса	Название конкурса	Результат (место)	Награда (грамота, диплом, приз)	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя/призера

Заполняется педагогом по мере появления достижений, 1 раз в четверть выносится в общую школьную таблицу.

5. мониторинг уровня воспитанности по методике «Уровень воспитанности» Н.П. Капустина. Выполняется при помощи использования разработанного электронного инструмента.

6. Карта вовлеченности обучающихся класса во внеурочную деятельность.

Дата	Ф.И. обучающегося	Направления внеурочной деятельности					Учреждения доп. образования
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное	
сентябрь							
май							

**Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности обучающихся.**

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (пп.6.1 п.1 ст.29 Закона Российской Федерации «Об образовании»). Согласно ФГОС, основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.