

**Муниципальное образовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Оренбурга**

«Согласовано»
Педагогического
совета
Протокол №1
от «30» августа 2022 г.

«Согласовано»
На заседании Совета
учащихся
от «30» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ № 47»
_____ Н. И. Ильина
от «1» сентября 2022г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ООП ООУ
(обновленный ФГОС) МОАУ «СОШ № 47»**

г. Оренбург, 2022г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Особенности третьего поколения ФГОС	4
Цель и идеи внеурочной деятельности.....	5
Ожидаемые результаты.....	7
Формы внеурочной деятельности.....	8
Режим внеурочной деятельности.....	8
Недельный план внеурочной деятельности для 1-11 классов.....	11

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

✓ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

✓ Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 «996 –р) и Плана мероприятий по её

реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945 –р).

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе **в сетевой форме**), **включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.** Формы внеурочной деятельности предусматривают **активность и самостоятельность обучающихся**, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают **гибкий режим занятий** (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

ОСОБЕННОСТИ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ ФГОС:

- **Элементы финансовой грамотности включены в предметные требования** по «Математике», «Обществознанию» и «Географии»; -
- Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.); -
- Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут;
- Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной;
- Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности;
- Определено базовое содержание программы воспитания.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Современный российский национальный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МОАУ «СОШ № 47» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие ***основные педагогические задачи:***

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Задачи внеурочной деятельности

Обучающиеся:

- развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время;
- приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности;
- развитие мотиваций к следующим видам деятельности: интеллектуальной, спортивной, патриотической, социальной и т.д.

Воспитательные:

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к окружающим, интереса к учению;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам свободам и обязанностям человека;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Развивающие:

- развитие личностных свойств (самостоятельности, ответственности, активности);
- развитие личности школьника (его творческие способности);
- формирование потребности к самопознанию.

Организационные:

- создание условий для эффективной реализации основных образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- организация общественно – полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями: спортивной школой, творческими кружками, библиотеками, и т.д.
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счете, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, квесты;
- реализация проектов;
- кружки;
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

**Недельный план внеурочной деятельности для уровня НОО по ФГОС-2021
на 2022/23 учебный год
1-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю											Итого	
		1 А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б		4В
Часть обязательная для всех обучающихся														
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность «Шахматы» Курс							1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии, Онлайн – уроки «Проектория» «Мое Оренбуржье» Курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Разговор о правильном питании» Курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«В гостях у сказки» Кружок						1							1
	Творческое объединение «Модное рукоделие» Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Театр «Премьера» Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Арт-студия «Вдохновение» Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Танцевально-спортивный клуб «Радуга» Кружок	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	17
	«Футбол» Кружок				1	1	1	1	1	1				6

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДШ Общешкольные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Итого	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	117

Недельный план внеурочной деятельности для уровня ООО по ФГОС-2021

на 2022/23 учебный год

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю												Итого	
		5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б		
Часть обязательная для всех обучающихся															
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность Дополнительные занятия через предметы математика, география, обществознание «Мир географии»												1	1	2

	<p>Курс</p> <p>«Математика плюс»</p> <p>Курс</p> <p>«Удивительный мир информатики»</p> <p>Кружок</p>											1	1	2
												1	1	2
												1	1	2
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Экскурсии, встречи по профориентации, уроки «Проектории»</p> <p>«Мое Оренбуржье»</p> <p>Курс</p>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Вариативная часть														
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>«Дружина юных пожарных»</p> <p>Кружок</p>			1										1

	«Коварные знаки препинания» Кружок											1	1	2
	«Школа здоровья»											1	1	2
	Финансовая грамотность													
	«Азбука экономики» Курс											1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	«Волейбол» Кружок	1	1	1	1	1	1							6
	«Баскетбол» Кружок							1	1	1	1	1	1	6
	ДЮП Кружок			1										1

раскрытии и развитии способностей и талантов	ЮИД Кружок										1			1
	РДШ Общешколь ные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10
	Итого	4	4	6	4	4	4	4	4	4	5	10	10	63

Недельный план внеурочной деятельности для 10–11-х классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю		Итого
		10А	11А	
Часть обязательная для всех обучающихся				
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» Классный час	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность «Математическое моделирование» Кружок		1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии, встречи по профориентации, «Проектории»	1	1	2
	«Мое Оренбуржье» Курс	1	1	2
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юный биолог» Кружок		1	1
	«Коварные знаки препинания» Кружок		1	1
	«Проблемы и методы решения задач при изучении физики» Кружок		1	1

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>ШСК «Лидер»</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса</p>	<p>РДШ Общешкольные мероприятия</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

мероприятий воспитательной направленности				
	Итого	5	9	14