

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Оренбурга

Рассмотрено на заседании  
ШМО \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_/Кутерева Ю. А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Утверждено  
приказом по МОАУ «СОШ № 47»  
№ \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

**«Моё Оренбуржье»**  
(название курса)

**Контингент обучающихся:**  
обучающиеся 10-11 классов

**Срок реализации:** 2 года

**Автор-составитель:**  
Кутерева Ю. А.,  
заместитель директора  
по ВР

Оренбург, 2022

## Планируемые результаты внеурочной деятельности

Теоретическая часть курса способствует восполнению учащимися недостающих знаний о географии, культуре, истории, традициях своего региона. Таким образом, реализуется такая функция элективного курса, как поддержка изучения смежных дисциплин на более продвинутом уровне.

В теоретическом материале курса используются различные по стилю тексты, взятые как из энциклопедических и справочных изданий, так и из художественной литературы и периодической печати.

Практическая часть создаёт условия, при которых учащиеся приобретают коммуникативные умения, работая в парах, группах; развивают исследовательские умения и творческие способности, умение проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное.

В каждом разделе курса имеются задания для систематизации знаний; задания, которые позволяют выразить собственное мнение; задания, которые позволяют сравнить культуру англоязычных стран и своей малой Родины, что способствует более эффективному усвоению курса.

Данный курс позволит учащимся соприкоснуться с особенностями профессиональной деятельности и попробовать себя в роли гида, журналиста, социолога, рекламного агента,

**Целью курса** является повышение интереса к культуре и истории Оренбургской области, развитие готовности к общению с представителями иных культур, умения участвовать в диалоге культур современного мира.

Специфика курса в большей степени отражается в его **задачах**:

1. Повышение уровня социальной образованности учащихся.
2. Раскрытие перед обучаемыми их роли и ответственности как субъектов диалога культур.
3. Совершенствование общеучебных навыков работы с различными источниками информации на родном и английском языках, умений отбора и критической оценки информации.
4. Воспитание уважения к родной и иной культуре, патриотизма и толерантности, чувства социальной ответственности носителя родной культуры.
5. Формирование навыков самостоятельной работы, развития инициативы, активности во время учебного процесса.
6. Создание мотивационной основы для качественной подготовки учащихся к экзаменам, в том числе, ЕГЭ и к участию в олимпиадах;

Курс « Моё Оренбуржье» рассчитан на 34 часа работы в 10 и 34ч в 11 классах

Преподавание курса предполагает применение современных информационных и педагогических интерактивных технологий. В ходе курса учащиеся выполняют, а в завершении – представляют, групповой или индивидуальный проект, освещающий определенное явление культуры или истории Оренбургской области.

В результате работы по данному курсу учащиеся должны знать:

- факты Оренбургской истории;
- сведения из жизненной и творческой биографии знаменитых земляков-оренбуржцев
- памятники истории и культуры области; уметь:
- понимать на слух содержание аудируемого текста;
- используя лексический и речевой материал, составлять небольшое высказывание по теме;
- обобщать информацию в виде сочинений, экскурсий, рефератов, проектов, оформления буклетов и т. д.;
- вести беседу, используя социокультурную лексику.

В результате использования краеведческого аспекта в обучении:

1. Учащиеся расширяют свой общеобразовательный уровень.

2. Повышается интерес к предмету.
3. Учащиеся получают знания об истории и культуре Оренбургского края, которые являются источником интеллектуального, эстетического и творческого обогащения личности учащихся, её гражданского и нравственного развития.
4. Результаты мониторинга показывают стабильный уровень обученности учащихся по основным видам речевой деятельности.

Изучая темы краеведения, многие учащиеся занимаются реферативной, проектно-исследовательской деятельностью. Они с глубоким осмыслением подходят к изучаемым проблемам, ставят новые задачи, занимаются поиском информации, планируют свою деятельность, создают собственный продукт и его презентацию.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

### 1. Географическое положение региона, население.

Названия региона, городов, административных центров. Крупнейшие реки, горы, лесные массивы. Приграничные области, республики, государства. Особенности географического положения. Особенности ландшафта, природные богатства, протяженность и направление течения крупных рек. Национальный состав населения, языки.

### 2. Климатические особенности региона.

Влияние географического положения региона на климат, климатические особенности сезонов.

### 3. Ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства региона.

Обусловленность развития отраслей промышленности и сельского хозяйства географическим положением, климатическими условиями, природными ресурсами региона.

### 4. Природа нашего края. Экологические проблемы нашей местности.

Природные памятники, заповедники, названия наиболее распространенных в регионе животных, дикорастущих растений, культивируемых овощей, фруктов. Экологические проблемы местности.

### 5. История Оренбургской области.

Время возникновения первого поселения на территории региона. Выдающиеся исторические события, происходившие на территории региона. Выдающиеся исторические личности, жившие или посетившие регион. Исторические места, памятники культуры.

### 6. Литературное и художественное Оренбуржье.

Писатели, поэты, жизнь и творчество которых связаны с регионом. Названия и краткое содержание произведений литературы, в которых описывается регион. Региональные газеты, журналы. Художники, артисты, музыканты, жившие и творившие в данной местности, их основные произведения. Наиболее известные в регионе театры.

### 7. Обычаи, традиции. Народные промыслы, предметы их производства, праздники, обряды, обычаи, песни.

Для выделения систем действий учителя и учащихся, предварительно важно определить этапы разработки проекта. Рекомендованы следующие стадии разработки проекта:

- разработка проектного задания;
- разработка самого проекта;
- оформление результатов;
- общественная презентация;
- рефлексия.

Если на занятиях вводится ролевая игра, то необходимо помнить, что уровень сложности игры зависит от уровня обученности учащихся.

В данном элективном курсе предлагается несколько видов ролевых игр.

1. Контролируемая ролевая игра – ученики получают необходимые реплики, но не знают всего текста.
2. Свободная ролевая игра – ученики самостоятельно строят сюжет игры, при этом возможны опорные карточки.

Достаточно эффективным методом обучения работе с текстом является методика перекрёстного чтения. Основа данной методики – это обмен прочитанной информацией учениками между группами. Ученики делятся на 2-3 группы по 4-5 человек в каждой. Им даётся задание и текст, который ученики анализируют. После чтения и выполнения задания ученики обмениваются прочитанной информацией с другими группами, рассказывая друг другу о содержании своего текста и о выполнении задания.

Обобщение материала должно проходить в ходе работы со всем классом.

В процессе работы по данной теме элективного курса используется технология личностно-ориентированного и проектного обучения.

Методические принципы построения заданий курса. На протяжении всего курса соблюдается основной методический принцип, в соответствии с которым задания делятся на три группы:

- Упражнения начального уровня

Задания, включающие чтение небольших текстов, в которых излагаются информации в интересной и доступной форме; за текстом следуют упражнения на понимание прочитанного;

- Упражнения среднего уровня

Задания репродуктивного уровня, включающие упражнения и задания на подстановку, заполнения пропусков, восстановление последовательности. Данные задания нацелены на отработку и закрепление знаний речевого этикета и навыков коммуникативной деятельности;

- Упражнения продвинутого уровня

Задания продуктивного характера, предполагающие составления плана экскурсии по достопримечательным местам в соответствии с определёнными потребностями учащихся или заданной ситуации общения.

### **Формы контроля уровня достижений учащихся.**

Достижения учащихся в процессе прохождения основного курса оценивается по последнему продуктивному заданию, которым завершается практическая ступень элективного курса в виде творческого проекта «Экскурсия по достопримечательным местам моей области и города». Оценивание в виде – «зачёт» «незачёт» происходит в соответствии со следующими критериями:

- Подбор информации
- Подбор лексических средств
- Изложение с точки зрения грамматики английского языка
- Оформление творческого проекта
- Коммуникативные умения

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

### Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1,2	Географическое положение региона	Работа с картой, лекция, составление тезисного плана	2	<a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/bklimat-iklimaticheskieresursy/zakonomenostiraspredelenietemperaturovozduha-osadkov-iuvlazhneniya-poterritorii-rossii">https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/bklimat-iklimaticheskieresursy/zakonomenostiraspredelenietemperaturovozduha-osadkov-iuvlazhneniya-poterritorii-rossii</a> библиотека видеоуроков «Интернетурок»	
3,4	Оренбуржье – степная столица. Особенности края.	Беседа	2ч	<a href="https://nashural.ru/mesta/orenburgskaya-oblast/">https://nashural.ru/mesta/orenburgskaya-oblast/</a> Наш Урал	
5,6	Экскурсии в музеи города		2ч	<a href="https://kultura.orb.ru/afisha/index?themeCategoryId=4">https://kultura.orb.ru/afisha/index?themeCategoryId=4</a> Культура Оренбуржья	
7,8	Оренбург – на карте страны. Проектмакет.	проект	2ч	<a href="https://globuss24.ru/doc/1-class/page/5">https://globuss24.ru/doc/1-class/page/5</a> Глобус 24: мир образования	
9,10	Основные центры, национальности, языки коренного населения	Обсуждение проблем межнационального общения.	2ч	<a href="https://orenburggov.ru/activity/545/">https://orenburggov.ru/activity/545/</a> Оренбургская область	
11	Экскурсии «Национальная деревня»		1ч	<a href="https://kcsponsors.msr.orb.ru/posts/57377">https://kcsponsors.msr.orb.ru/posts/57377</a>	
12,13	Многонациональное Оренбуржье. Проект	Проект	2ч	<a href="https://globuss24.ru/doc/1-class/page/5">https://globuss24.ru/doc/1-class/page/5</a> Глобус 24: мир образования	
14,15	Климатические особенности региона		2ч	<a href="https://spravochnik.ru/geografiya/orenburgskaya-oblast-priroda-klimat-rele-f/">https://spravochnik.ru/geografiya/orenburgskaya-oblast-priroda-klimat-rele-f/</a> Справочник «Оренбургская область»	

16	Экскурсия на метеостанцию.		1ч	<a href="http://meteoogu2009.narod.ru/">http://meteoogu2009.narod.ru/</a> Учебная метеостанция ОГУ	
17, 18	Ведущие отрасли промышленности региона	Вопросоответная работа, круглый стол.	2	<a href="https://orenburggov.ru/activity/1643/">https://orenburggov.ru/activity/1643/</a> Оренбургская область	
19-21	Знакомство с предприятиями области. Экскурсии, виртуальные	Вопросно-ответная работа	3ч	<a href="https://orenburggov.ru/activity/1643/">https://orenburggov.ru/activity/1643/</a> Оренбургская область	
22,23	Ведущие отрасли сельского хозяйства региона	Ролевая игра.	2ч	<a href="https://orenburggov.ru/activity/1643/">https://orenburggov.ru/activity/1643/</a> Оренбургская область	
24,25	Сельскохозяйственный проект	Проект	2ч	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> - Википедия (свободная энциклопедия)	
26-28	Природа нашего края	Составление кроссворда, монологическое высказывание.	3ч	<a href="http://orenobl.ru/landshaft.php">http://orenobl.ru/landshaft.php</a> Оренбургская область	
29-30	Экологические проблемы нашей местности	Социологический опрос, круглый стол.	2ч	<a href="http://orenobl.ru/landshaft.php">http://orenobl.ru/landshaft.php</a> Оренбургская область	
31-34	Обобщение. Защита проектов	Проект	4ч	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> - Википедия (свободная энциклопедия)	
	Итого				34

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

### Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1,2	История Оренбургской области	Лекция, составление тезисного плана	2	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> - Википедия (свободная энциклопедия)	
3,4	Экскурсия в краеведче	Беседа	2ч	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> - Википедия (свободная энциклопедия)	

	ский музей				
<b>5,6</b>	Литературное Оренбуржье	Литературная гостиная	2ч	<a href="http://project.orenlib.ru/literaturnoeorenburzhe/">http://project.orenlib.ru/literaturnoeorenburzhe/</a> Классики и современники литературного Оренбуржья	
<b>7,8</b>	Великие люди Оренбуржья	проект	2ч	<a href="https://naukarus.com/">https://naukarus.com/</a> Российская библиотека научных статей «Наукас»	
<b>9,10</b>	Творчество . Инсценировка		2ч	<a href="https://naukarus.com/">https://naukarus.com/</a> Российская библиотека научных статей «Наукас»	
<b>11</b>	Мой проект «Мое литературное Оренбуржье»	оПроект	1ч	<a href="http://project.orenlib.ru/literaturnoeorenburzhe/">http://project.orenlib.ru/literaturnoeorenburzhe/</a> Классики и современники литературного Оренбуржья	
<b>12,13</b>	Оренбуржье художественное		2ч	<a href="https://www.gallerypst.com/">https://www.gallerypst.com/</a> Галерея искусство на Пушкинской	
<b>14,15</b>	Картинная галерея Оренбуржья	Вопросно-ответная работа	2ч	<a href="https://www.gallerypst.com/">https://www.gallerypst.com/</a> Галерея искусство на Пушкинской	
<b>16</b>	Экскурсия в музей ИЗО	Экскурсия	1ч	<a href="http://omizo.ru/about/tour.html">http://omizo.ru/about/tour.html</a> виртуальная экскурсия в музей изобразительных искусств	
<b>17,18</b>	Обычаи, традиции народ Оренбуржья.	о Вопросноответная работа, круглый стол.	2	<a href="http://orenkraeved.ru/etnografiyaorenburgskojoblasti/125-narodyi-traditsii-orenburgskojoblasti.html">http://orenkraeved.ru/etnografiyaorenburgskojoblasti/125-narodyi-traditsii-orenburgskojoblasti.html</a> Оренкраевед	

<b>19-21</b>	Национальное Оренбуржье	Вопросно-ответная работа	3ч	<a href="https://orenburggov.ru/activity/545/">https://orenburggov.ru/activity/545/</a> Оренбургская область	
<b>22,23</b>	Этнические особенности народов	Ролевая игра.	2ч	<a href="https://orenburggov.ru/activity/545/">https://orenburggov.ru/activity/545/</a> Оренбургская область	
<b>24,25</b>	Мой родной город	Проект	2ч	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> - Википедия (свободная энциклопедия)	
<b>26-28</b>	Исследователи Оренбуржья.	Составление кроссворда.	3ч	<a href="https://www.rgo.ru/ru/orenburgskoeregionalnoeotdeleniye/obotdelenii/istoriya/pe_rvye_issledovateliorenburgskoyoblasti">https://www.rgo.ru/ru/orenburgskoeregionalnoeotdeleniye/obotdelenii/istoriya/pe_rvye_issledovateliorenburgskoyoblasti</a> Русское географическое общество	
<b>29,30</b>	Итоговый тест	Социологический опрос, круглый стол.	2ч	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> - Википедия (свободная энциклопедия)	
<b>31-34</b>	Обобщение изученного материал Защита проектов.	Проект	4ч	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> - Википедия (свободная энциклопедия)	
	Итого				<b>34</b>