

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации города Оренбурга

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №47»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
предметов физико - математического
цикла
руководитель ШМО

Ву (Васильева Н.В.)

Протокол № 1

от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

ЗН (Зайко Н.В.)

Протокол
№ 1

от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ

№ 223

от "1" сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2656646)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Оренбург 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	53	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	17		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	60	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	41	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	32	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	41	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	20	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	44	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	21	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				
3	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				
4	Натуральный ряд. Число 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Натуральный ряд. Число 0	1				
6	Натуральный ряд. Число 0	1				
7	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
8	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
9	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
10	Натуральные числа на координатной прямой. Входная контрольная работа.	1	1			
11	Анализ входной контрольной работы. Сравнение, округление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32

	натуральных чисел					
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
15	Сравнение, округление натуральных чисел	1				
16	Сравнение, округление натуральных чисел	1				
17	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
18	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
19	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
20	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
21	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
22	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
23	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
24	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec

25	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1				
26	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1				
27	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
28	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				
29	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				
30	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				
31	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
32	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
33	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				
34	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116c

35	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
36	Деление с остатком	1				
37	Простые и составные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
38	Простые и составные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
39	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
40	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
41	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1				
42	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1				
43	Числовые выражения; порядок действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
44	Числовые выражения; порядок действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
45	Числовые выражения; порядок действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
46	Числовые выражения; порядок действий	1				
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
48	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc

	движение и покупки					
49	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
50	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
51	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
52	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
53	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и ноль"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
54	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
55	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
56	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1				
57	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
58	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
59	Измерение длины отрезка,	1				

	метрические единицы измерения длины					
60	Окружность и круг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
61	Окружность и круг	1				
62	Окружность и круг	1				
63	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
64	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
65	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				
66	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				
67	Измерение углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
68	Измерение углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
69	Измерение углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
70	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
71	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
72	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
73	Дробь. Правильные и	1				Библиотека ЦОК

	неправильные дроби				https://m.edsoo.ru/f2a14146
74	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
75	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
76	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
77	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
78	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
79	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
80	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
81	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
82	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
83	Основное свойство дроби	1			
84	Сравнение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
85	Сравнение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
86	Сравнение дробей	1			
87	Сравнение дробей	1			
88	Сравнение дробей	1			
89	Сравнение дробей	1			

90	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
91	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
92	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
93	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
95	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				
96	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				
97	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				
98	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				
99	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				
100	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
101	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
102	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
103	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68

104	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
105	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
106	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
107	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
108	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
109	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
110	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
111	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
112	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
113	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da

114	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
115	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
116	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
117	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
118	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
119	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
120	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
121	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
122	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
123	Решение текстовых задач,	1				Библиотека ЦОК

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби					https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
124	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
125	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
126	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
127	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
128	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
129	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				
130	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
131	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
132	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a

133	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
134	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
135	Треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
136	Треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
137	Треугольник	1				
138	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
139	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
140	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
141	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e

142	Периметр многоугольника	1				
143	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
144	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
145	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
146	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
147	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
148	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
149	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
150	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
151	Сравнение десятичных дробей	1				
152	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
153	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
154	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
155	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
156	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c

157	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
158	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
159	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
160	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
161	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
162	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
163	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
164	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
165	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
166	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
167	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
168	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
169	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
170	Действия с десятичными дробями	1				
171	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826

172	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
173	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
174	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
175	Округление десятичных дробей	1				
176	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
177	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
178	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
179	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
180	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
181	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				
182	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				

183	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
184	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
185	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
186	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
187	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
188	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
189	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
190	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
191	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
192	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				
193	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				
194	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курса 5 класса, обобщение знаний					https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				
201	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1	1			
202	Анализ итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
203	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курса 5 класса, обобщение знаний					https://m.edsoo.ru/f2a2069e
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
7	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
8	Числовые выражения, порядок	1				Библиотека ЦОК

	действий, использование скобок					https://m.edsoo.ru/f2a20c48
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Входная контрольная работа.	1	1			
11	Анализ входной контрольной работы. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				
12	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				
13	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Округление натуральных чисел	1				
16	Округление натуральных чисел	1				
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
20	Делители и кратные числа;	1				

	наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное					
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
23	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
24	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a223254
25	Деление с остатком	1				
26	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
27	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
28	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
29	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
30	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
31	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
32	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
33	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a24442
34	Перпендикулярные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
35	Параллельные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
36	Параллельные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
37	Параллельные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
38	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
39	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			
40	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
42	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
43	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
44	Обыкновенная дробь, основное	1			Библиотека ЦОК

	свойство дроби, сокращение дробей					https://m.edsoo.ru/f2a26936
45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
46	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
47	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
48	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
49	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
50	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
51	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				
52	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
53	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
54	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc

	дробями					
56	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
57	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
58	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
59	Отношение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
60	Отношение	1				
61	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
62	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
63	Деление в данном отношении	1				
64	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
65	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
66	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
67	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
68	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc

69	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
70	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
71	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
72	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				
73	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				
74	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				
75	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
76	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
77	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
78	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
79	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
80	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
81	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
82	Осевая симметрия. Центральная	1				Библиотека ЦОК

	симметрия					https://m.edsoo.ru/f2a2509a
83	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
84	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
85	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
86	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
87	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
88	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
89	Симметрия в пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
90	Симметрия в пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
91	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
92	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
93	Буквенные выражения и числовые подстановки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
94	Буквенные выражения и числовые подстановки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
95	Буквенные равенства, нахождение	1				Библиотека ЦОК

	неизвестного компонента				https://m.edsoo.ru/f2a2bada
96	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
97	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
98	Формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
99	Формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
100	Формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
101	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
102	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
103	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
104	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
105	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			
106	Измерение углов. Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
107	Измерение углов. Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
108	Измерение углов. Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
109	Периметр многоугольника	1			Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
110	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
111	Периметр многоугольника	1				
112	Площадь фигуры	1				
113	Площадь фигуры	1				
114	Площадь фигуры	1				
115	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				
116	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				
117	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				
118	Приближённое измерение площади фигур	1				
119	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
120	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1			
121	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
122	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
123	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
124	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886

125	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
126	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
127	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				
128	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				
129	Числовые промежутки	1				
130	Числовые промежутки	1				
131	Числовые промежутки	1				
132	Положительные и отрицательные числа	1				
133	Положительные и отрицательные числа	1				
134	Положительные и отрицательные числа	1				
135	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
136	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
137	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
138	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
139	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				

140	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
146	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
147	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
148	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
149	Арифметические действия с положительными и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90

	отрицательными числами					
150	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
151	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
152	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
153	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
154	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
155	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
156	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
157	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
158	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				

159	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
160	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
161	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
162	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
163	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
164	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1			
165	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
166	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
167	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
168	Столбчатые и круговые диаграммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
169	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
170	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на	1				

	диаграммах					
171	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				
172	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				
173	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
174	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
175	Изображение пространственных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
176	Изображение пространственных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
177	Изображение пространственных фигур	1				
178	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1				
179	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
180	Понятие объёма; единицы	1				Библиотека ЦОК

	измерения объёма					https://m.edsoo.ru/f2a321c8
181	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
182	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
183	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				
184	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352

	знаний					
189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46

196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
201	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1	1			
202	Анализ итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
203	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a34950
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	6	5		

ПРИЛОЖЕНИЕ. КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5 класс

Стартовая диагностическая работа

Вариант 1

1. Запишите цифрами число: двести тридцать восемь тысяч семьсот шесть.
2. Укажите наименьшее из чисел: 10114; 8970; 10096.
3. Вычислите: $396 + 2507$.
4. Вычислите: $4130 - 621$.
5. Вычислите: $2700 \cdot 80$.
6. Вычислите: $807 \cdot 43$.
7. Вычислите: $28863 : 9$.
8. Укажите порядок действий:
 $570 + (300 - 60) : 12$.
9. Произведение двух чисел равно 60. Первый множитель равен 3. Найдите второй множитель.
10. Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое равно 10, а разность — 30?
11. Заполните пропуски:
 $305 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$.
12. Запишите в граммах: 6 кг 40 г.
13. Сравните величины: 1 мин 30 с и 100 с.
14. Объём прямоугольного параллелепипеда равен 192 м^3 , а площадь его основания — 16 м^2 . Найдите высоту.
15. В первый день велосипедист был в пути 6 ч и ехал со скоростью 20 км/ч, а во второй день он проехал такое же расстояние, как в первый день, за 8 ч. Найдите скорость велосипедиста во второй день.
16. Ширина прямоугольника равна 4 дм, что на 1 дм меньше длины. Найдите площадь и периметр прямоугольника.
17. Найдите значение выражения $t - 570$, если $t = 570$.
18. Найдите значение выражения $300 \cdot n$, если $n = 1$.
19. Решите уравнение $x - 60 = 330$.
20. Решите уравнение $x \cdot 5 = 350$.

Дополнительные задания

1. Найдите закономерность и запишите ещё одно число: 10; 2; 11; 4; 12; 6; 13; ...
2. Вставьте вместо звёздочек пропущенные цифры: $*3* + 4*6 = 701$.

Вариант 2

1. Запишите цифрами число: триста двадцать семь тысяч восемьсот девять.
2. Укажите наибольшее из чисел: 8970; 10114; 10096.
3. Вычислите: $597 + 1308$.
4. Вычислите: $3120 - 512$.
5. Вычислите: $2800 \cdot 70$.
6. Вычислите: $609 \cdot 53$.
7. Вычислите: $29456 : 7$.
8. Укажите порядок действий:
 $570 + (300 - 60) : 12$.
9. Сумма двух чисел равна 80. Первое слагаемое равно 20. Найдите второе слагаемое.
10. Чему равно делимое, если делитель равен 40, а частное — 2?
11. Заполните пропуски:
 $5090 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$.
12. Запишите в килограммах: 3 т 4 кг.
13. Сравните величины:
1 ч 20 мин и 100 мин.
14. Объём прямоугольного параллелепипеда равен 210 м^3 , а площадь его основания — 35 м^2 . Найдите высоту.
15. В первый день велосипедист был в пути 5 ч и ехал со скоростью 18 км/ч, а во второй день он проехал такое же расстояние, как в первый день, за 6 ч. Найдите скорость велосипедиста во второй день.
16. Ширина прямоугольника равна 3 дм, что на 2 дм меньше длины. Найдите площадь и периметр прямоугольника.
17. Найдите значение выражения $450 + t$, если $t = 0$.
18. Найдите значение выражения $n \cdot 20$, если $n = 20$.
19. Решите уравнение $x + 50 = 220$.
20. Решите уравнение $x : 4 = 120$.

Дополнительные задания

1. Найдите закономерность и запишите ещё одно число: 3; 10; 5; 11; 7; 12; 9; ...
2. Вставьте вместо звёздочек пропущенные цифры: $*3* + 4*6 = 701$.

Контрольная работа «Натуральные числа и нуль»

Вариант 1

1. Найдите значение : $477 \cdot 85 - 7\,784 : 56 + 10\,809$
2. Выберите число, которое делится на 5
а) 122 б) 348 в) 554 г) 525

3. В книге три рассказа. Первый рассказ занимает 92 страницы, второй — на 25 страниц меньше, чем первый, а третий занимает столько страниц, сколько первый и второй вместе. Сколько всего страниц в книге?

4. Округлите число: а) 73 847 до тысяч; б) 65 327 до сотен; в) 578 299 до десятков тысяч.

5.

Сравните:

- а) 10 000 и 9999; б) 453 681 и 453 681;
в) 49 961 и 49 971.

6.

Вычислите:

- а) $49 \cdot 57 + 49 \cdot 43$; б) $87 \cdot 38 - 87 \cdot 28$; в) $4 \cdot 532 \cdot 25$

Вариант 2

1. Найдите значение выражения $78 \cdot 29 + 6\,573 : 313 - 408$

2. Выберите число, которое делится на 2

- а) 211 б) 439 в) 554 г) 255

3. На мельницу привезли три мешка пшеницы. В первом мешке 47 кг, во втором 45 кг, а в третьем на 52 кг меньше, чем в первом и втором вместе. Сколько килограммов пшеницы в трех мешках?

4. Округлите число: а) 3 847 519 230 до миллионов; б) 58 354 789 до десятков тысяч; в) 24 869 до сотен.

5.

Сравните:

- а) 8888 и 10 000; б) 279 056 и 279 056;
в) 35 720 и 35 721.

6.

Вычислите:

- а) $37 \cdot 86 + 37 \cdot 14$; б) $79 \cdot 54 - 79 \cdot 44$; в) $2 \cdot 387 \cdot 5$

Контрольная работа «Обыкновенные дроби»

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
1. Найдите значение выражения	
1) $\frac{24}{37} - \frac{8}{37} + \frac{11}{37}$; 2) $3\frac{7}{11} + 6\frac{3}{11} - 5\frac{5}{11}$; 3) $1 - \frac{7}{15}$; 4) $5\frac{3}{8} - 2\frac{5}{8}$; 5) $6\frac{3}{4} \cdot 1\frac{11}{45}$; 6) $9 : \frac{27}{28}$; 7) $3\frac{1}{5} \cdot 6\frac{3}{7} : \frac{4}{7}$	1) $\frac{19}{28} + \frac{16}{28} - \frac{17}{28}$; 2) $4\frac{11}{14} - 2\frac{5}{14} + 1\frac{3}{14}$; 3) $1 - \frac{8}{17}$; 4) $4\frac{5}{9} - 2\frac{8}{9}$; 5) $4\frac{4}{9} \cdot 2\frac{5}{8}$; 6) $\frac{8}{13} : 4$; 7) $2\frac{3}{8} \cdot 3\frac{1}{5} : \frac{19}{20}$
2. Решите уравнения	
1) $x + 3\frac{4}{13} = 5\frac{10}{13}$; 2) $4\frac{2}{5} - x = 3\frac{3}{5}$; 3) $2\frac{2}{3}x = \frac{8}{13}$.	1) $2\frac{3}{11} + x = 4\frac{7}{11}$; 2) $x - 3\frac{2}{5} = 2\frac{3}{5}$; 3) $3\frac{1}{3}x = \frac{10}{11}$.
3. Сравните числа:	
$\frac{17}{24}$ и $\frac{13}{24}$; 2) $\frac{16}{19}$ и 1; 3) $\frac{47}{35}$ и 1.	1. Сравните числа: $1\frac{9}{17}$ и $\frac{14}{17}$; 2) $\frac{31}{32}$ и 1; 3) $\frac{23}{21}$ и 1.
4. Найдите значение выражения	
$289 - b + 111$ при $b=98$	$375 + a - 175$ при $a=89$

Контрольная работа «Десятичные дроби»

Вариант I.

1. Сравните
 - а) 2,1 и 2,009
 - б) 0,4486 и 0,45
2. Выполните действия:
 - а) $56,31 - 24,246 - (3,87 + 1,03)$
 - б) $100 - (75 + 0,86 + 19,34)$

3. Решите задачу.

Скорость катера против течения 11,3 км/ч. Скорость течения 3,9 км/ч. Найдите собственную скорость катера и его скорость по течению.

4. Округлите числа:

а) до десятых: 6,235; 23,1681; 7,25;

б) до сотых: 0,3864; 7,6231;

в) до единиц: 135,24; 227,72.

5. Расставьте в порядке возрастания числа: 0,39; 0,039; 0,471; 0,53; 0,024.

6. Напишите три числа, которые больше, чем 6,44, но меньше чем 6,46.

Вариант II.

1. Сравните а) 7,189 и 7,2

б) 0,34 и 0,3377

2. Выполните действия а) $61,35 - 49,561 - (2,69 + 4,01)$

б) $100 - (0,72 + 81 - 3,968)$

3. Решите задачу.

Скорость теплохода по течению реки 42,8 км/ч. Скорость течения 2,8 км/ч. Найдите собственную скорость теплохода и его скорость против течения.

4. Округлите числа:

а) до десятых: 5,86; 14,25; 30,22;

б) до сотых: 3,062; 4,137;

в) до единиц: 247,54; 376,37.

5. Расставьте в порядке убывания числа: 1,49; 0,37; 8,44; 3,241; 0,04.

6. Напишите три числа, каждое из которых меньше, чем 2,83, но больше, чем 2,81.

Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации

1 вариант

Часть А.

1. Сравните числа:

- а) 2,85 и 2,95; б) 1,24 и 1,192; в) 3,076 и 3,0760.

2. Округлить 21,394 до десятых

3. Вычислите: $20\frac{7}{19} - \left(3\frac{1}{19} + 5\frac{5}{19}\right)$

4. Длина куска провода 12 м. Израсходовали $\frac{1}{4}$ куска. Сколько метров провода израсходовали?

5. Вычислите: а) $3,34 + 28,7$; б) $0,34 \times 0,8$; в) $20,4 : 0,8$.

6. Площадь поля 500 га. Горохом засеяли 45% поля. Какую площадь поля засеяли горохом?

7. В треугольнике ABC угол A = 60° , угол C = 50° . Найдите величину угла B?

8. Найдите среднее арифметическое чисел 34,5; 32,7; 30,9.

9. Найдите значение выражения $32,74 \cdot 0,5 - 2,74 \cdot 0,5$ наиболее удобным способом.

Часть В.

1. Вычислите: $\left(32\frac{5}{7} + 12\frac{2}{7}\right) - (25,7 + 18,4)$

2. Собственная скорость лодки 6,7 км/ч, скорость течения 1,2 км/ч. Лодка проплыла 2 ч против течения и 2 ч по течению реки. Какой путь проплыла лодка за это время?

2 вариант

1. Сравните числа:

а) 2,15 и 2,25; б) 5,24 и 5,192; в) 3,023 и 3,0230

2. Округлить 41,164 до десятых

3. Вычислите: $5\frac{6}{13} + \left(10\frac{12}{13} - 2\frac{9}{13}\right)$

4. Длина куска провода 16 м. Израсходовали $\frac{1}{4}$ куска. Сколько метров провода израсходовали?

5. Вычислить: а) $6,35 - 3,5$; б) $20,7 : 0,9$; в) $0,26 \times 0,7$.

6. В библиотеке было 900 книг. Детские книги составляли 35%. Сколько детских книг было в библиотеке?

7. В треугольнике ABC угол A = 50° , угол C = 40° . Найдите величину угла B?

8. Найдите среднее арифметическое чисел 13,8; 14,2; 14,3.

9. Найдите значение выражения $23,47 \cdot 0,1 - 13,47 \cdot 0,1$ наиболее удобным способом.

Часть В.

1. Вычислите: $(95,84 - 39,1) - \left(12\frac{5}{8} + 19\frac{3}{8}\right)$

2. Собственная скорость лодки 5,7 км/ч, скорость течения 1,2 км/ч. Лодка проплыла 3 ч против течения и 3 ч по течению реки. Какой путь проплыла лодка за это время?

6 класс

Стартовая диагностическая работа

Вариант 1

- Вычислите:
 $336 - 192 : 12.$
- Что больше: 2 км или 1968 м?
- Решите уравнение
 $(39 + x) - 84 = 78.$
- Определите виды углов A и B , если
 $\angle A = 36^\circ, \angle B = 180^\circ.$
- Найдите периметр квадрата со стороной 8 дм.
- Раскройте скобки: $5(2m - 1).$
- Решите уравнение $8(x - 14) = 56.$
- Вычислите: $3^2 + 2^3.$
- Найдите площадь прямоугольника со сторонами 14 дм и 8 дм.
- Выделите целую и дробную части неправильной дроби $\frac{83}{24}.$
- Запишите в виде неправильной дроби число $4\frac{2}{5}.$
- Вычислите:
 $5 - \frac{13}{17}.$
- Запишите в порядке возрастания числа: 6,4; 7,1; 3,1; 14,6; 6,38; 7,08.
- Округлите до сотых число 67,2674.
- Запишите в виде десятичной дроби число $\frac{7}{8}.$
- Решите уравнение
 $0,1x = 3,9.$
- Найдите среднее арифметическое чисел:
43,8; 47,2; 44.
- Найдите 5 % от 500.
- Найдите число, если 16 % этого числа равны 32.
- Поезд проехал 165,9 км за 3,5 ч. Найдите скорость поезда.
Дополнительные задания
 - Напишите наименьшее десятизначное натуральное число, у которого все цифры разные.
 - Найдите закономерность и запишите ещё два числа:
15; 9; 16; 10; 17; 11; 18; 11; 18; ...; ...

Вариант 2

- Вычислите:
 $(336 - 192) : 12.$
- Что больше: 6892 м или 7 км?
- Решите уравнение
 $(49 + x) - 95 = 84.$
- Определите виды углов C и D , если
 $\angle C = 126^\circ, \angle D = 90^\circ.$
- Найдите периметр прямоугольника со сторонами 42 см и 23 см.
- Раскройте скобки: $6(3n - 1).$
- Решите уравнение $7(x - 15) = 63.$
- Вычислите: $3^3 + 2^2.$
- Найдите площадь квадрата со стороной 7 см.
- Выделите целую и дробную части неправильной дроби $\frac{73}{12}.$
- Запишите в виде неправильной дроби число $2\frac{4}{5}.$
- Вычислите:
 $6 - \frac{11}{15}.$
- Запишите в порядке убывания числа: 9,8; 3,7; 8,01; 8,1; 3,67; 9,82.
- Округлите до сотых число 31,2864.
- Запишите в виде десятичной дроби число $\frac{5}{8}.$
- Решите уравнение
 $0,1x = 4,2.$
- Найдите среднее арифметическое чисел:
43,8; 45,2; 46.
- Найдите 5 % от 300.
- Найдите число, если 15 % этого числа равны 45.
- Поезд проехал 169,4 км за 3,5 ч. Найдите скорость поезда.
Дополнительные задания
 - Напишите наибольшее десятизначное натуральное число, у которого все цифры разные.
 - Найдите закономерность и запишите ещё два числа:
10; 8; 11; 9; 12; 10; 13; ...; ...

Контрольная работа по теме «Натуральные числа»

Вариант 1

1. Найдите значение выражения: $(23 \times 34 + 338) : 16$
2. Округлите числа 3484 и 12928 до сотен.
3. Из чисел 378, 576, 893, 4 139 выпишите те, которые делятся нацело:
1) на 2 2) на 9
4. Разложите число 1 056 на простые множители.
5. Найдите наибольший общий делитель чисел:
1) 24 и 42 2) 280 и 588
6. Найдите наименьшее общее кратное чисел:
1) 3 и 6 2) 28 и 9 3) 15 и 20
7. Выполните деление с остатком: $478 : 15$
8. Между учащимися 6 класса поровну разделили 84 мандарина и 56 апельсинов. Сколько учащихся в классе, если известно, что их больше 25?

Вариант 2

1. Найдите значение выражения: $42 \times (538 - 840 : 14)$
2. Округлите числа 7219 и 16832 до десятков.
3. Из чисел 135, 240, 594, 3 251 выпишите те, которые делятся нацело:
1) на 5 2) на 9
2)
4. Разложите число 1 584 на простые множители.
5. Найдите наибольший общий делитель чисел:
1) 36 и 63 2) 180 и 312
6. Найдите наименьшее общее кратное чисел:
1) 15 и 30 2) 8 и 35 3) 10 и 16
7. Выполните деление с остатком: $437 : 12$
8. Между школами района поровну разделили 78 ксероксов и 117 компьютеров. Сколько школ в районе, если известно, что их больше 35?

Контрольная работа по теме «Дроби»

Вариант 1

- Сократите дробь: 1) $\frac{12}{16}$ 2) $\frac{18}{27}$
- Сравните дроби:
1) $\frac{5}{8}$ и $\frac{3}{4}$ 2) $\frac{4}{9}$ и $\frac{3}{8}$
- Преобразуйте в десятичную дробь:
1) $\frac{9}{25}$ 2) $\frac{123}{80}$.
- Найдите значение выражения:
 $(56,625 - 5\frac{17}{40}) : 1\frac{3}{5}$
- Найдите отношение:
1) $2,4 : 0,06$ 3) $2,7 : 72$
2) $1,6 : 4,8$ 4) $2 \text{ дм} : 4 \text{ см}$
- Периметр треугольника равен 114 см, а длины его сторон относятся как 5 : 6 : 8. Найдите стороны треугольника.
- При изготовлении 6 одинаковых измерительных приборов израсходовали 21 г серебра. Сколько граммов серебра надо для изготовления 8 таких приборов?
- Найдите неизвестный компонент:

$$\frac{2x+1}{3} = \frac{1}{2}.$$

Вариант 2

- Сократите дробь: 1) $\frac{12}{15}$ 2) $\frac{14}{21}$
- Сравните дроби:
1) $\frac{9}{10}$ и $\frac{4}{5}$ 2) $\frac{4}{7}$ и $\frac{2}{3}$
- Преобразуйте в десятичную дробь:
1) $\frac{12}{25}$ 3) $\frac{145}{80}$
- Найдите значение выражения:
 $(40,425 + 4\frac{3}{8}) : 2\frac{4}{5}$
- Найдите отношение:
1) $3,2 : 0,08$ 3) $2,4 : 96$
2) $1,4 : 5,6$ 4) $3 \text{ дм} : 6 \text{ см}$
- Периметр треугольника равен 140 см, а длины его сторон относятся

как 8 :12 : 15. Найдите стороны треугольника.

7. Оператор за 4 ч работы может набрать на компьютере 22 страницы. Сколько часов ему понадобится, чтобы набрать 55 страниц?

8. Найдите неизвестный компонент:

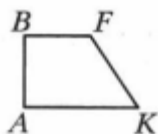
$$\frac{3x-2}{2} = \frac{1}{3}$$

Контрольная работа по теме «Выражения с буквами. Фигуры на плоскости»

Вариант 1

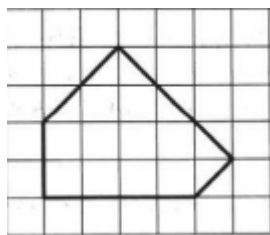
1. Найдите по формуле пути $s = vt$ время, за которое катер проплыл 148 км со скоростью 37 км/ч.
2. Килограмм груш стоит x рублей, килограмм яблок стоит y рублей.
 - а) сколько стоят килограмм груш и килограмм яблок вместе?
 - б) сколько стоят 5кг груш?
 - в) сколько стоят 2кг груш и 3кг яблок?Найдите значения полученных выражений при $x=115$, $y=87$.
3. Найти значение буквенных выражений при заданных значениях переменных:
 - а) $2,5m \times 0,04n$, если $m = 3$; $n = 3,2$
 - б) $1,2m + 3,9m - 2,1m + 1,3$, если $m = 0,9$
4. Решите уравнение:
 - 1) $x + 36 = 83$
 - 2) $(37 + d) - 58 = 49$
5. Начертите произвольный треугольник ABC. Постройте фигуру, симметричную этому треугольнику относительно точки A.

6. С помощью транспортира измерьте углы четырёхугольника ABFK

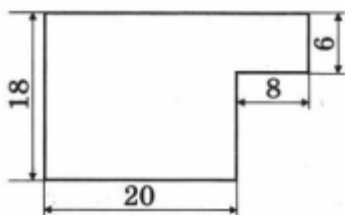


7. Определите вид каждого угла. Начертите угол 3)
 - 1) 54
 - 2) 90
 - 3) 147
 - 4) 88

8. Найдите площадь фигуры, если сторона клетки равна 1 см.



9. Вычислите периметр и площадь фигуры, изображённой на рисунке (размеры даны в сантиметрах).



Вариант 2

1. Найдите по формуле пути $s = vt$ скорость, с которой поезд прошёл 248 км за 4 ч.

2. Килограмм груш стоит x рублей, килограмм яблок стоит y рублей.

а) на сколько груши дороже яблок?

б) сколько стоят 3 кг яблок?

в) сколько стоят 4 кг груш и 5 кг яблок?

Найдите значения полученных выражений при $x=127$, $y=64$.

3. Найти значение буквенных выражений при заданных значениях переменных:

а) $1,25a \times 0,08b$, если $a=4$; $b=1,2$

б) $4,2k - 3,6k + 5,4k + 1,8$, если $k=0,7$

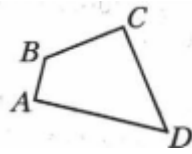
4. Решите уравнение:

1) $124 + y = 212$

2) $97 - (t + 36) = 28$

5. Начертите произвольный треугольник ABC. Постройте фигуру, симметричную этому треугольнику относительно прямой BC.

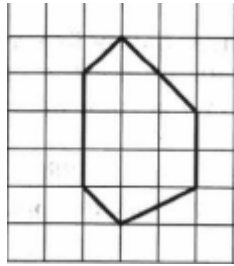
6. С помощью транспортира измерьте углы четырёхугольника ABCD.



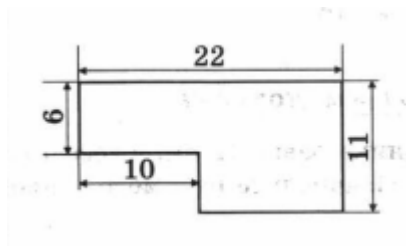
7. Определите вид каждого угла. Начертите угол 2)

- 1) 47 2) 98 3) 90 4) 156

8. Найдите площадь фигуры, если сторона клетки равна 1 см.



9. Вычислите периметр и площадь фигуры, изображённой на рисунке (размеры даны в сантиметрах).



Контрольная работа по теме «Положительные и отрицательные числа»

Вариант 1

- Начертите координатную прямую и отметьте на ней точки А (3), В (4), С (4,5), D (-4,5). Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты?
- Сравните числа:
 - 6,9 и 1,4;
 - 5,7 и -5,9.
- Вычислите:
 - $|-3,2| + |-1,9| - |2,25|$;
 - $|-\frac{17}{48}| : |-2\frac{5}{6}|$.
- Выполните действия:
 - $2,9 + (-6,1)$;
 - $8,5 - (-4,6)$;
 - $-6,7 + 6,7$;
 - $-1\frac{1}{6} + (-2\frac{3}{8})$;
 - $-2,1 \times 3,8$;
 - $-14,16 : (-0,6)$;
 - $-1\frac{11}{13} \times (-2\frac{7}{16})$;
 - $-18,36 : 18$.

Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации

Вариант 1

- Найдите значение выражения:
 - $(-12,4 + 8,9) \times 1\frac{3}{7}$;
 - $(2\frac{3}{8} - 1\frac{5}{6}) : (-1\frac{5}{8})$.
- В 6 А классе 36 учеников. Количество учеников 6 Б класса составляет $\frac{8}{9}$ количества учеников 6 А класса и 80% количества учеников 6 В класса. Сколько человек учится в 6 Б классе и сколько – в 6 В классе?
- Отметьте на координатной плоскости точки А(-3 ; 1), В(0 ; -4) и М(2 ; -1). Проведите прямую АВ. Через точку М проведите прямую а, параллельную прямой АВ, и прямую б, перпендикулярную прямой АВ.
- В первом ящике было в 4 раза больше яблок, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 10 кг яблок, а во второй положили ещё 8 кг, то в обоих ящиках яблок стало поровну. Сколько килограммов яблок было в каждом ящике вначале?
- Даны координаты трёх вершин прямоугольника ABCD: А(-2 ; -3), В(-2 ; 5) и С(4 ; 5).
 - Начертите этот прямоугольник.
 - Найдите координаты вершины D.
 - Найдите координаты точки пересечения диагоналей прямоугольника.
 - Вычислите площадь и периметр прямоугольника, считая, что длина единичного отрезка координатных осей равна 1 см.

Вариант 2

- Найдите значение выражения:
 - $(-12,4 + 8,9) \times 1\frac{3}{7}$;
 - $(2\frac{3}{8} - 1\frac{5}{6}) : (-1\frac{5}{8})$.
- В саду растёт 50 яблонь. Количество груш, растущих в саду, составляет 32% количества яблонь и $\frac{4}{7}$ количества вишен, растущих в этом саду. Сколько груш и сколько вишен растёт в этом саду?
- Отметьте на координатной плоскости точки М (3 ; -2), К (-1 ; -1) и С (0 ; 3). Проведите прямую МК. Через точку С проведите прямую с, параллельную прямой МК, и прямую d, перпендикулярную прямой МК.
- В первом вагоне электропоезда ехало в 3 раза больше пассажиров, чем во втором. Когда из первого вагона вышло 28 пассажиров, а из второго – 4 пассажира, то в обоих вагонах пассажиров стало поровну. Сколько пассажиров было в каждом вагоне вначале?
- Даны координаты трёх вершин прямоугольника ABCD: А(-1 ; -3),

$D(5 ; -3)$ и $C(5 ; 1)$.

- 1) Начертите этот прямоугольник.
- 2) Найдите координаты вершины B .
- 3) Найдите координаты точки пересечения диагоналей прямоугольника.
- 4) Вычислите площадь и периметр прямоугольника, считая, что длина единичного отрезка координатных осей равна 1 см.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии. учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022
2. Ткачева. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь. Часть 1. (к новому учебнику Виленкина)
3. Ткачева. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь. Часть 2. (к новому учебнику Виленкина)
4. Математика. 5 класс. Контрольные работы. Базовый уровень. Учебное пособие
5. Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь. Часть 1. К учебнику Н. Я. Виленкина / Ерина Т. М. / 2022
6. Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь. Часть 2. К учебнику Н. Я. Виленкина / Ерина Т. М. / 2022
7. Математика. 6 класс. Контрольные и самостоятельные работы. К учебнику Н. Я. Виленкина и др. / Попов М. А. / 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. www.edu "Российское образование" Федеральный портал.
2. www.school.edu Российский общеобразовательный портал.
3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.mathvaz.ru досье школьного учителя математики
5. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"

6. www.festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"
7. www.shomtaya.ucoz.ru/ Персональный сайт - Шомахова Таисия
8. www.infourok

