

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ №47» г.
Оренбурга



Ильина Н.И.

ПЛАН работы Методического Совета на 2022-2023 уч. год

Методический совет (МС) школы осуществляет руководство инновационной и исследовательской деятельностью как школы в целом, так и каждого участника образовательного процесса: администрации, учителей-предметников, классных руководителей.

Цель работы МС – определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.

Задачи МС

- ✓ Осуществлять стратегическое планирование методической работы.
- ✓ Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.
- ✓ Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
- ✓ Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя:
 - научно-теоретической;
 - методической;
 - навыков научно-исследовательской работы;
 - приемов педагогического мастерства.

№	Содержание деятельности	Ответственный	Итоги
Заседание 1	<p>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО».</p> <p>1. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год. Знакомство с приказом директора школы «Об организации методической службы в МОАУ «СОШ №47» в 2022-2023 учебном году, «Об утверждении методического совета в школе в 2022-2023 уч. год»;</p> <p>2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2022-2023 учебном году, корректировка и утверждение плана работы методического совета школы на 2022-2023 уч. год;</p> <p>3. Утверждение плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебных предметов на 2022-2023 уч. год.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение планов деятельности школьных методических объединений с учётом вносимых изменений.</p> <p>5. Организация работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения инклюзивного образования.</p> <p>6. Реализация приоритетного национального проекта «Образование»</p>	Зам. директора по УВР	Решение МС

	(«Учитель будущего»). Участие в конкурсе «Педагогический дебют -22».		
Заседание 2	<p>Тема: «Реализация программы адресной помощи педагогам».</p> <p>1. Диагностика образовательной подготовки учащихся (итоги входных и контрольных работ, ВПР).</p> <p>2. Итоги школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>3. Анализ результативности школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	Зам. директора по УВР	Решение МС
Заседание 3	<p>Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты».</p> <p>1. Современные образовательные технологии. Анализ уроков.</p> <p>2. Анализ методической работы школы за первое полугодие.</p> <p>3. Организация работы школьных методических объединений как условие профессионального роста педагога.</p> <p>4. Отчет руководителей ШМО о проделанной работе за первое полугодие 2022-2023 уч. года.</p> <p>5. Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>6. Подготовка выпускников 9-х классов к Итоговому собеседованию.</p>	Зам. директора по УВР	Решение МС
Заседание 4	<p>Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения».</p> <p>1. Итоги обобщения опыта работы учителей – предметников;</p> <p>2. Рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО;</p> <p>3. Промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки.</p>	Зам. директора по УВР	Решение МС
Заседание 5	<p>Тема: «Итоги методической работы школы в 2021-2022 учебном году».</p> <p>1. Результативность методической работы. Анализ методической работы за 2022-2023</p>	Зам. директора по УВР	Решение МС

	<p>учебный год.</p> <p>2. Роль наставничества в повышении мастерства молодых педагогов. Анализ работы выполнения плана педагогов - наставников с молодыми учителями (из опыта работы).</p> <p>3. Самоанализ педагогической деятельности молодых педагогов. Работа педагога в инновационном режиме (из опыта работы).</p>		
--	--	--	--