

Описание основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО ФГОС) МАОУ «СОШ №47»

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ №47» (далее ООП СОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г. N 413, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

ООП СОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ООП СОО состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования

- Пояснительная записка.
- Принципы и подходы к формированию ООП СОО.
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.
- Планируемые личностные результаты освоения ООП.
- Планируемые метапредметные результаты освоения ООП.
- Планируемые предметные результаты освоения ООП.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций.

- Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места. Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО.
- Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.
- Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий.
- Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

- Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий Программы отдельных учебных предметов.
- Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования.
- Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.
- Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации.
- Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.
- Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
- Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся.
- Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов.
- Описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах.
- Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.
- Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни.
- Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.
- Программа коррекционной работы.
- Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, на уровне среднего общего образования.

Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

- Учебный план (календарный учебный график).
- План внеурочной деятельности.
- Система условий реализации основной образовательной программы.
- Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы.
- Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.
- Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования.
- Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.
- Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.
- Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.
- Контроль состояния системы условий.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ «СОШ № 47» предусматривает решение следующих **основных задач**:

- сформировать российскую гражданскую идентичность учащихся;
- сохранять и развивать культурное разнообразие и языковое наследие многонационального народа Российской Федерации, реализовать право на изучение родного языка, овладеть духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечить равные возможности получения качественного среднего общего образования;

- обеспечить достижение учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- обеспечить реализацию бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных

областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации учащихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечить преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развивать государственно-общественное управление в образовании;

- формировать основы оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников;

- создать условия для развития и самореализации учащихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни учащихся.

В основе ОПП СОО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья учащихся.

Основная образовательная программа сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет, связанных:

- с формированием у учащихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности;

- с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления учащихся. Ведущее место у учащихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный

смысл и становятся действенными;

- с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории;

- с формированием у учащихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

- с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; большим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей.

Программа адресована всем субъектам образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, к числу которых относятся: педагоги основной школы; учащиеся основной школы; родители учащихся 10-11 классов; представители общественности, являющиеся членами Управляющего совета и других выборных органов ОУ; представители органа-учредителя и т.п.

ООП СОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Для реализации ООП СОО определяется нормативный срок – 2 года.

