

Утверждаю:
Директор школы
Н.И. Ильина
«07» 12 2020г.



План организации внеурочной деятельности в 2020-2021 уч. году

План внеурочной деятельности МОАУ «СОШ № 47» города Оренбурга обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Сегодня для МОАУ «СОШ № 47» на первое место выходит вопрос дальнейшей организации внеурочной деятельности обучающихся после начальной школы. Именно сейчас они должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Внеурочная деятельность понимается в МОАУ «СОШ № 47» как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, социальный педагог). Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры и т.д.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение творческих объединений, клубов школы, дополнительного образования, часов классного общения, КТД, воспитательные мероприятия.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. От 24.11.2015));
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. №03-2960

I. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся и призван способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

Внеурочная деятельность опирается на содержание образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, творческие объединения, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность

(досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОАУ «СОШ № 47» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяет образовательное учреждение.

II. Принципы организации внеурочной деятельности

Принцип гуманистической направленности предполагает отношение к ребенку как к ответственному субъекту собственного развития, субъект-субъектный характер отношений, оказание психолого-педагогической поддержки в самопознании, самоопределении и самореализации личности.

Принцип системности предполагает обеспечение целостности, преемственности ВУД, взаимосвязь между основными компонентами организуемой деятельности, урочной и воспитательной деятельностью, всеми участниками ВУД, опору на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности.

Принцип вариативности определяет широкий спектр видов, форм и способов организации деятельности, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их возрастных особенностей.

Принцип добровольности предполагает свободный выбор различных видов деятельности на основе личных интересов и склонностей ребенка, способов, темпа, освоения программ внеурочной деятельности в рамках индивидуальных образовательных траекторий.

Принцип успешности и социальной значимости предполагает деятельность субъектов учебно-воспитательного процесса по формированию у обучающихся потребностей в достижении личностно-значимых и коллективных результатов, формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации, создание ситуации успеха в личностной и общественно полезной деятельности.

Принцип валеологической безопасности: динамическая пауза между урочной и внеурочной деятельностью не менее 40 минут (в форме прогулки, спортивной разгрузки, дополнительного питания), проведение занятий в формах, отличных от урочных; организация деятельности в комфортных условиях; длительность одного занятия не более 45 минут.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности
МОАУ «СОШ № 47» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общекультурное.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения программы.

Задачи направления:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Эрудит», «Умники и умницы», «Решение неравенств», «Занимательная информатика», «Коварные знаки препинания», «Мир географии» и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, программой духовно-нравственного воспитания учащихся основного общего образования, программой воспитания и социализации обучающихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Цель направления – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Задачи направления:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется через систему часов классного общения «Я познаю мир!», «Уроки нравственности».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и

эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения программы.

Задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Здоровейка», «Школа здоровья», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы».

По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления – активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Задачи направления:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление в МОАУ «СОШ № 47» реализуется программой внеурочной деятельности «Школа добрых дел», «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Основы финансовой грамотности», «Азбука экономики» и т.д.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Задачи направления:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется в процессе коллективно-творческих дел по программе курса «Моё Оренбуржье» и «Коллективно творческие дела».

Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, выпуск школьной газеты, защита проектов и их демонстрация, проведение КТД.

IV. Формы организации образовательного процесса

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности:

- кружки,
- конференции,
- спортивные секции,
- интеллектуальные клубы,
- творческие объединения,
- краеведческая работа,

- экскурсии,
- научно-практические конференции,
- конкурсы,
- олимпиады,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования и др.

Право выбора форм предоставляется педагогам и обучающимся МОАУ «СОШ № 47» самостоятельно разрабатывает и утверждает **виды внеурочной деятельности** по следующим основаниям:

1. по месту проведения:

- в классе с переменным составом;
- в классе группами;
- в классе индивидуально;
- на базе образовательных организаций дополнительного образования;

2. по времени:

- во второй половине дня;
- во время каникул;

3. по форме реализации направлений внеурочной деятельности:

- в форме еженедельных занятий;
- в форме интенсивов (сборы, слеты, соревнования, фестивали, походы и другое);
- в комбинированной форме: еженедельные занятия и интенсивы.

На проведение одного интенсива в один день отводится не более шести часов.

Внеурочная деятельность может быть:

- учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- внеучебной – направленной на социализацию обучающихся, развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, формирование здорового образа жизни во внеучебное время. Внеурочные занятия могут проходить как в учебном кабинете (библиотеке, игровой комнате, спортивном зале или в иных учебных помещениях), так и в форме выездных занятий (экскурсии, походы, культпоходы, экспедиции, практические занятия «на местности», полевые практики и другое).

V. Организация внеурочной деятельности

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в школе № 47 используется план внеурочной деятельности, который разрабатывается самостоятельно и утверждается на педагогическом совете школы.

План внеурочной деятельности – нормативный документ МОАУ «СОШ № 47», который определяет:

- общий объем внеурочной деятельности обучающихся,
- состав и структуру направлений внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МОАУ «СОШ № 47» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

VI. Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 1-4 классах, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы до 1350 часов. Соответственно на курсы внеурочной деятельности отводится:

- в 1 классе в неделю – 5 часов, в год – 165 часов (33 недели);
- во 2 классе в неделю – 5 часов, в год – 175 часов (35 недель);
- в 3 классе в неделю – 5 часов, в год – 175 часов (35 недель);
- в 4 классе в неделю – 5 часов, в год – 175 часов (35 недель).

Таким образом, внеурочная деятельность с 1 по 4 класс составляет 690 часов (за 4 года обучения).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 5-9 классах, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы до 1750 часов. Соответственно на курсы внеурочной деятельности отводится:

- в 5 классе в неделю – 5 часов, в год – 175 часов (35 недель);
- во 6 классе в неделю – 5 часов, в год – 175 часов (35 недель);
- в 7 классе в неделю – 5 часов, в год – 175 часов (35 недель);
- в 8 классе в неделю – 4 часа, в год – 140 часов (35 недель);
- в 9 классе в неделю – 10 часов, в год – 340 часов (34 недели).

Таким образом, внеурочная деятельность с 5 по 9 класс составляет 1005 часов (за 5 лет обучения).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 10-11 классах, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы до 700 часов. Соответственно на курсы внеурочной деятельности отводится:

- в 10 классе в неделю – 6 часов, в год – 210 часов (35 недель).

Сетка часов внеурочной деятельности школы в 2020-2021 уч. году

1 – 4 классы

Направление	Название	Формы организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Классы												
					1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в	
					Количество часов в неделю												
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	ТО	1	35								1	1				
	«Умники и умницы»	ТО	1	35											1	1	
Духовно-нравственное	«Я познаю мир!»	ЧКО	1	33/35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	ЧКО	1	33/35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Шахматы»	ТО	1	35										1			1

Социальное	ДЮП	ТО	1	35	1	1									
	«Азбука экономики»	ТО	1	34									1	1	
	«Билет в будущее»	ЧКО	1	35	1	1	1	1							
	«ПроеКТОрия»	ЧКО	1	34/35					1	1	1	1	1	1	1
	«Основы финансовой грамотности»	ЧКО	1	34/35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Коллективно-творческие дела» *	КТД	1	34/35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	14	4 вида			5	5	5	5	5	5	4	4	10	10	
	Всего часов ВД за учебный год				175	175	175	175	175	175	140	140	340	340	

* Занятия по программе «Коллективно-творческие дела» в 5-9 классах проходят в рамках проведения общешкольных мероприятий и участия в них классных коллективов

10 класс

Направление	Название	Формы организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	ЧКО	1	35
	«ПроеКТОрия»	ЧКО	1	35
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	ЧКО	1	35
Спортивно-оздоровительное	«Культура здоровья»	ЧКО	1	35

Социальное	«Индивидуальный проект»	ЧКО	1	35
Общекультурное	«Коллективно-творческие дела»*	КТД	1	35
5	6	2 вида		
	Всего часов ВД за учебный год		6	210

* Занятия по программе «Коллективно-творческие дела» в 10 классе проходят в рамках проведения общешкольных мероприятий и участия в них классных коллективов