

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

3.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Требования к кадровым условиям включают:

- ❖ укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- ❖ уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- ❖ непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования.

3.3.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

В 2019г. школа была укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. По состоянию на 30.12.2019 года кадровый состав МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» насчитывает 36 педагогического работника, из них руководящих работников – 4, учителей - 28, педагог-психолог — 1, социальный педагог – 1, учитель–логопед-0,5, воспитатель – 1.

Педагогический коллектив школы стабилен, высокопрофессионален. Анализ уровня образования педагогических работников показал, что преобладают специалисты с высшим педагогическим образованием, среднее профессиональное образование имеют три учителя: два учителя начальных классов: молодые специалисты (обучаются в Оренбургском государственном педагогическом университете), приступившие к работе в сентябре 2019г. и учитель технологии, два учителя имеют высшее непедагогическое образование, но при этом имеют средне – специальное педагогическое образование: учитель начальных классов (экономическое образование); учитель английского языка (юридическое образование).

В соответствии с порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целями и задачами плана по методическому сопровождению аттестации педагогических работников 8 учителей ОО прошли процедуру аттестации. Из них 2 чел. подтвердил ВК, 6 чел. – повысили (три педагога – на ВК, три аттестованы впервые).

Таким образом, качественный состав педагогического коллектива на конец 2019 года: 69% (25 человека) педагогов школы имеют квалификационные категории; высшую - 13 чел. (52% от общего числа аттестованных), первую - 12 чел. (48% от общего числа

аттестованных). Не имеют квалификационных категорий 33% (12 человека), восемь специалистов, стаж которых в данной ОО составляет менее 2-х лет.

С целью повышения квалификации и качества кадрового состава педагогические работники с установленной периодичностью проходят обучение по дополнительным профессиональным программам. Качественный состав педагогов, повысивших квалификацию в 2019 учебном году, составляет 86% (31 человек) от общего количества педагогического состава, причем одни и те же педагоги проходили в течение одного года обучение по разным дополнительным профессиональным программам. За последние три года наблюдается увеличение количества педагогических работников, проходящих курсы повышения квалификации. Так, в 2017 году – 28 (87%), 2018 году -30 (91%), 2019 году – 31 (86%) педагогических работников повысили квалификацию.

Осуществляется повышение квалификации в различных формах: очной (на базе ИПК и ППРО ОГПУ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» и др.), заочной (ГАУ ДПО «Самарский областной институт повышения квалификации переподготовки работников образования» (г. Самара), ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», дистанционной с использованием информационных технологий (Центр онлайн-обучения «Фоксфорд» совместно с ведущими академическими организациями страны).

Одной из новых форм получения второго высшего образования в системе дополнительного профессионального послевузовского образования является профессиональная переподготовка. В 2019 году завершил обучение по программам профессиональной подготовки и переподготовки педагогический работник: заместитель директора по УВР - «Менеджмент в образовательной организации» (510 часов) на базе филиала образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».

Актуальным явлением процесса прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников является формат заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, который позволяет повысить квалификацию без отрыва от производства. Эффективным способом повышения квалификации является участие педагогов в дистанционных мероприятиях (вебинарах, онлайн-конференциях и т.п.), подготовка собственных разработок, методических материалов к печати. Педагоги школы имеют авторские разработки, публикуемые в журналах, электронных энциклопедиях, методических сборниках, в сетевых проектах и сообществах для педагогов. Кадровые условия удовлетворительные, система работы по непрерывному

повышению профессиональной компетентности педагогов в школе эффективна. Это подтверждается высоким уровнем квалификации педагогических кадров, компетентностью в сфере актуальных вопросов современной педагогической науки. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном муниципальном задании образовательной организации.

Государственное муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения). Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования автономного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного муниципального задания по оказанию государственных муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

- фонд оплаты труда образовательной организации состоит из базовой и стимулирующей частей;
- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников;
- базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала,

осуществляющего учебный процесс, состоит из общей и специальной частей;

- общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с локальными нормативными правовыми актами школы.

Ш.3.1. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС СОО;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного сан(зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением

Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования).

– санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	90%
2.	Химия	1	80%
3.	Физика	1	80%
4.	История	2	100%
5.	География	1	100%
6.	Математика	2	90%
7.	Начальные классы	11	100%
8.	Русский язык и литература	2	100%
9.	Иностранный язык	2	80%
10.	Информатика	2	80%
11.	ОБЖ	1	80%
12.	Спортивный зал	2	90%
13.	Игровая	1	90%
14.	Кабинет технологии	1	90%
15.	Кабинет военной подготовки	1	80%
	Всего	31	

Материально техническая база МОАУ «СОШ № 47» в целом приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации программы развития, ООП и созданию комфортной образовательной среды.

В 2019 году продолжалась работа по совершенствованию оснащения и оборудования ОО согласно критериальным источникам оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса: требованиям ФГОС, требованиям Положения о лицензировании образовательной деятельности, действующим перечням рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов и другим актуальным нормативно-правовым документам.

ОО обеспечена:

-учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;

- помещением для игр младших школьников (имеется игровая комната с комплектами ручных игр);

- помещением библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и отдельным книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

- спортивными сооружениями (универсальным кортом, спортивными залами – большим и малым), спортивной площадкой), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

- помещением для питания обучающихся на 174 посадочных места, а также помещениями для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;

- помещениями медицинского назначения (имеются лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты);

- административными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием (кабинеты директора ОО, заместителей директора, кабинет психолога, методические кабинеты);

- гардеробами, санузлами.

Оба учебных корпуса школы оснащены системой автоматической пожарной сигнализации, системой наружного видеонаблюдения; в непрерывном режиме работают несколько камер внутреннего наблюдения. Оба здания школы обеспечены тревожными кнопками, физическая охрана ОО осуществляется вахтерами и сторожами.

3.5. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования уровень профессионального мастерства учительских кадров, а также улучшение условий образовательной деятельности и повышение содержательности реализуемой образовательной программы среднего общего образования, механизмы достижения целевых ориентиров направлены на решение следующих задач:

- развитие учительского потенциала через обеспечение соответствующего современным требованиям качества повышения квалификации учителей, привлечение молодых педагогов в школу;

- совершенствование системы стимулирования работников образовательной организации и оценки качества их труда;
- совершенствование школьной инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН;
- оснащение школы современным оборудованием, обеспечение школьной библиотеки учебниками (в том числе электронными) и художественной литературой для реализации ФГОС;
- развитие информационной образовательной среды;
- повышение энергоэффективности при эксплуатации здания;
- развитие системы оценки качества образования;
- создание условий для достижения выпускниками средней школы высокого уровня готовности к обучению в ВУЗах, ССУЗах и их личностного развития через обновление программ воспитания и дополнительного образования;

3.6. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО	1. Наличие решения органа государственного управления или иного локального акта о введении в образовательной организации ФГОС СОО	2019 - 2020
	2. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС СОО	Май 2020
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС СОО (цели образовательной деятельности, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)	Май 2020
	4. Разработка на основе примерной основной образовательной программы среднего общего	Май 2020

	образования основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации	
	5. Утверждение основной образовательной программы образовательной организации	Май 2020
	6. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС СОО и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом педагога	Май 2020
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и входящих в федеральный перечень учебников	Март-апрель 2020
	8. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса	В течение года
	9. Доработка: <ul style="list-style-type: none"> – образовательных программ (индивидуальных и др.); – учебного плана; – рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; – годового календарного учебного графика; – положений о внеурочной деятельности обучающихся; – положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися 	Сентябрь

	<p>планируемых результатов освоения основной образовательной программы;</p> <p>– положения об организации домашней работы обучающихся;</p> <p>– положения о формах получения образования</p>	
<p>II. Финансовое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования</p>	<p>1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов</p>	Декабрь
	<p>2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования</p>	Сентябрь 2020, Декабрь 2020
	<p>3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками</p>	Сентябрь 2019
<p>III. Организационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования</p>	<p>1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС СОО</p>	В течение года
	<p>2. Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности</p>	В течение года

	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности	Октябрь, март
	4. Привлечение органов государственного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы среднего общего образования	Апрель
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО	Август
	2. Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС СОО	Август и ежемесячно
	3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	В течение года
V. Информационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС СОО	В течение года
	2. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС СОО и порядке перехода на них	Апрель 2020
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП образовательной организации	Апрель 2020

	4. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих: организацию и проведение публичного отчета образовательной организации	Июнь 2020
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО	Август 2020
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СОО	В течение года
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН	Постоянно в течение года
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Постоянно в течение года
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО	Постоянно в течение года
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Март 2020, 2021
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	Постоянно в течение года
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Постоянно в течение года

3.6. Контроль за состоянием системы условий

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП СОО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации. Оценке обязательно подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) образовательной организации. Для такой оценки используется определенный набор показателей и индикаторов, а также экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации.