

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47»  
(МОАУ «СОШ № 47»)  
460005, г. Оренбург, пер. Квартальный, 2, тел/факс (3532)75-74-91 Email:  
[47@orenschool.ru](mailto:47@orenschool.ru)

---

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
№ 3 от 25.11.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
по МОАУ «СОШ № 47»  
№ 253 от 30.11.2024г.

## **ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

### **МОАУ «СОШ №47» г. Оренбурга**

## Содержание программы

1. Паспорт программы.....	1
2. Актуальность программы.....	5
3. Концептуальные основы программы.....	6
4. Анализ текущей ситуации в ОО.....	7
5. Возможности реализации программы для участников образовательных отношений.....	13
6. Механизмы реализации программы.....	15
6.1.Организационная деятельность.....	15
6.2.Методическая работа по повышению уровня педагогического мастерства в области ИКТ .....	17
6.3.Обеспечение информационной безопасности учащихся.....	18
6.4.Совершенствование единой информационной среды.....	20
6.5.Развитие познавательной и практической деятельности учащихся в условиях доступности информационного пространства.....	21

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Основание для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (с изменениями от 28.07.2012 N 139-ФЗ, от 05.04.2013 N 50-ФЗ, от 29.06.2013 N 135-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 14.10.2014 N 307-ФЗ, от 29.06.2015 N 179-ФЗ);</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» ( Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.06.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования")</li> <li>- Концепция информационной безопасности детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28 апреля 2023 года №1105-р.);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ( утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287.);</li> <li>- Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 );</li> <li>- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371.);</li> <li>- Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372);</li> <li>- Устав МОАУ «СОШ № 47»</li> </ul>
<p>Ответственный исполнитель программы</p>	<p>Администрация МОАУ «СОШ № 47»</p>
<p>Цели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация и оптимизация материально-технической базы ПК и ИСО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- совершенствование единой информационной</li> </ul>

	<p>структуры управления ОО, обеспечение информационной открытости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дальнейшее внедрение новых информационных технологий обучения, ЭОР нового поколения, новых форм организации образовательного процесса через возможности использования компьютерной техники, сетевых коммуникаций, современных цифровых образовательных ресурсов;</li> <li>- повышение уровня информационной культуры учащихся и их родителей, педагогов.</li> </ul>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация системы автоматизированного управления, мониторинга и контроля образовательного процесса, в т.ч. на основе настраиваемых отчетов электронного журнала (сервисы портала Дневник.ру);</li> <li>- повышение уровня профессионального мастерства педагогов в области ИКТ (дистанционное образование и самообразование, участие в профессиональных сообществах, проведение семинаров и вебинаров, и т.д.);</li> <li>- интенсификация использования электронных учебно-методических материалов, позволяющих обеспечить все составляющие учебного процесса; оптимизация применения электронных образовательных ресурсов и интерактивных форм в образовательном процессе для повышения качества образовательного процесса;</li> <li>- создание условий для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми –инвалидами, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- повышение эффективности работы с одаренными учащимися за счет активного использования дистанционных технологий;</li> <li>- формирование у учащихся ответственного и избирательного отношения к информации, полученной из Интернета, с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; формирование навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции, повышение уровня медиаграмотности, формирование чувства ответственности за свои действия в информационном пространстве;</li> <li>- ценностное, моральное, нравственно-этическое и эмоционально-личностное развитие учащихся (формирование позитивной картины мира и адекватных базисных представлений об окружающем мире и человеке; воспитание ответственности за свою жизнь, здоровье и судьбу, изживание социального потребительства и инфантилизма; усвоение системы семейных ценностей и</li> </ul>

	<p>представлений о семье; развитие системы социальных и межличностных отношений и общения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворение и развитие познавательных потребностей и интересов учащихся, любознательности и исследовательской активности; развитие творческих способностей; воспитание толерантности; развитие идентичности (гражданской, этнической и гендерной).</li> <li>- обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, использование информационных технологий и ИСО для реализации инклюзивного образования, при ведении научно-исследовательской деятельности, работе школьного научного общества;</li> <li>- развитие навыков применения учащимися средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении востребованных на рынке труда профессий;</li> <li>- повышение у учащихся мотивации к чтению, в т.ч. с использованием интерактивных форм коммуникаций.</li> </ul>
<p>Основные мероприятия программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение полноценного функционирования ПК и ИСО, свободного доступа педагогов и учащихся ОО к качественным образовательным ресурсам;</li> <li>- повышение квалификации членов администрации и педагогов ОО по проблеме ИКТ посредством курсовой подготовки, участия в школьных и внешних семинарах, педагогических сообществах, оказание методической помощи;</li> <li>- информирование, инструктирование и обучение участников образовательного процесса по проблемам безопасного использования ресурсов сети Интернет;</li> <li>- оказание организационной, психолого-педагогической помощи учащимся и их родителям по проблеме безопасного Интернета.</li> </ul>
<p>Целевые показатели (индикаторы) программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг состояния базы ПК и ИСО;</li> <li>– улучшение качества информирования и минимизации сроков взаимодействия участников образовательных отношений по всем вопросам жизнедеятельности ОО;</li> <li>– численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по проблеме эффективного использования ИКТ;</li> <li>– количество семинаров и консультаций по проблеме ИКТ и безопасного Интернета, проведенных для педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- численность педагогов, использующих различные формы организации образовательного процесса, в т.ч. элементы дистанционного обучения;</li> <li>- численность учащихся с достаточным уровнем медиаграмотности.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление базы ПК и ИСО, снижение необоснованных материальных затрат на профилактические и ремонтные работы благодаря оптимальному использованию;</li> <li>- оптимизация информационной системы управления ОО;</li> <li>- повышение квалификации административных и педагогических работников ОО по актуальным проблемам информатизации;</li> <li>- обеспечение доступности общего образования для всех учащихся, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>- улучшение системы персонифицированного учета учащихся, педагогического и обслуживающего персонала ОО; ведение баз данных мониторинговых исследований;</li> <li>- прозрачность и открытость образовательного процесса, пополнение и обновление школьного сайта: предоставление информации об ОО, режиме обучения, руководстве и педагогическом составе, материально-техническом обеспечении образовательного процесса, образовательных программах, годовом календарном учебном графике и др.;</li> <li>- предоставление родителям учащегося информации о текущей успеваемости, посещаемости их ребенка: ведение электронного журнала и дневника;</li> <li>- повышение уровня медиабезопасности и информационной культуры учащихся; увеличение доли учащихся, грамотно применяющих средства ИКТ в учебной деятельности, в повседневной жизни, в самообразовании.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2024-2025 годы
Объемы и источники финансирования программы	Бюджетные средства, внебюджетные средства.

## 2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые и все более высокие требования к образовательным результатам, качеству преподаваемого материала, к уровню подготовки выпускников, уровню представляемой и обрабатываемой информации. В то же время стремительное развитие информационных технологий заставило современное поколение детей и подростков столкнуться с принципиально новыми вызовами. Взросление, обучение и социализация детей проходят в условиях гиперинформационного общества.

Процесс социализации через традиционные институты (семьи, образовательной организации) все активнее дополняется средствами массовой информации и массовых коммуникаций, особенно информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет", которые становятся важнейшими институтами социализации, образования и просвещения нового поколения, в определенной мере замещая традиционно сложившиеся формы. Главным образом это происходит в тех случаях, когда родители (законные представители) в семье отстраняются от своих обязанностей по воспитанию и развитию детей и перекладывают их на внешних игроков.

При разумном и эффективном сотрудничестве образовательной организации (далее - ОО) с общественными и государственными институтами информационные и коммуникационные технологии станут важными элементами образования, способствующими сохранению культуры России, Оренбуржья, укреплению нравственных и патриотических принципов, а также развитию системы культурного и гуманитарного просвещения.

В 2024 году в МОАУ «СОШ № 47» (далее - ОО) завершила действие предыдущая программа информатизации, цели которой (создание материальной базы ИКТ и ИСО, единой информационной структуры управления ОО, формирование компьютерной грамотности учащихся и педагогов, применение информационных технологий в образовательном процессе) в основном достигнуты.

Однако обновление контингента учащихся, их родителей и сотрудников ОО требует постоянного обращения к актуальным вопросам базовой компьютерной компетентности, информационной культуры всех участников образовательных отношений. Кроме этого, в настоящее время актуальной проблемой является информационная безопасность школьников с целью защиты от дестабилизирующего воздействия информационной продукции и создания условий информационной среды для позитивной социализации и индивидуализации.

Цель общего образования - формирование разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем общекультурного и личностного развития, способной к самостоятельному решению новых задач. Эффективное владение информационными технологиями - одна из основных составляющих современного, востребованного обществом качества образования. Требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования включают обязательное активное использование в обучении и воспитании современных информационных и коммуникационных технологий, направленных на формирование и развитие компетентности учащихся в области использования ИКТ, что является дополнительной возможностью повышения качества образования. ИКТ – компетентность учащихся способствует формированию их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, получение которого в настоящее время возможно в т.ч. и в дистанционной форме.

Эффективное использование информационных технологий и программных средств поможет педагогам ОО более качественно решать следующие профессиональные задачи:

- организовать активную учебно-познавательную деятельность учащихся, в т.ч. формировать универсальные навыки исследовательской деятельности, умение ориентироваться в современной информационной среде, навыки самостоятельного и критического мышления;
- обеспечить широкий доступ учащихся к историческому и культурному наследию России, Оренбуржья через использование современных средств массовых коммуникаций;
- обеспечить открытость и взаимодействие с другой информационной культурой и традициями, формирование у учащихся объективного представления о российской культуре как неотъемлемой части мировой цивилизации;
- выстраивать образовательный процесс с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, в т.ч. при реализации инклюзивного образования;
- формировать у учащихся осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности, осознание ценности труда, науки и творчества;
- развивать способность учащихся применять полученные знания на практике.

### **3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ**

Концепция информатизации ОО направлена на:

- информатизацию всех сторон ее жизнедеятельности;
- эффективную организацию активной познавательной деятельности учащихся, переориентацию образовательного процесса на развитие у учащихся системного мышления;
- возможность построения каждым учащимся собственной образовательной траектории в связи с появлением практически неограниченных возможностей для дифференциации учебного процесса;
- формирование навыков работы в информационной среде с удаленными информационными ресурсами;
- расширение условий для эффективной внеурочной и воспитательной работы;
- совершенствование управления образовательной системой на всех уровнях;
- совершенствование форм и методов подготовки учителя к осуществлению профессиональной деятельности на современном уровне.

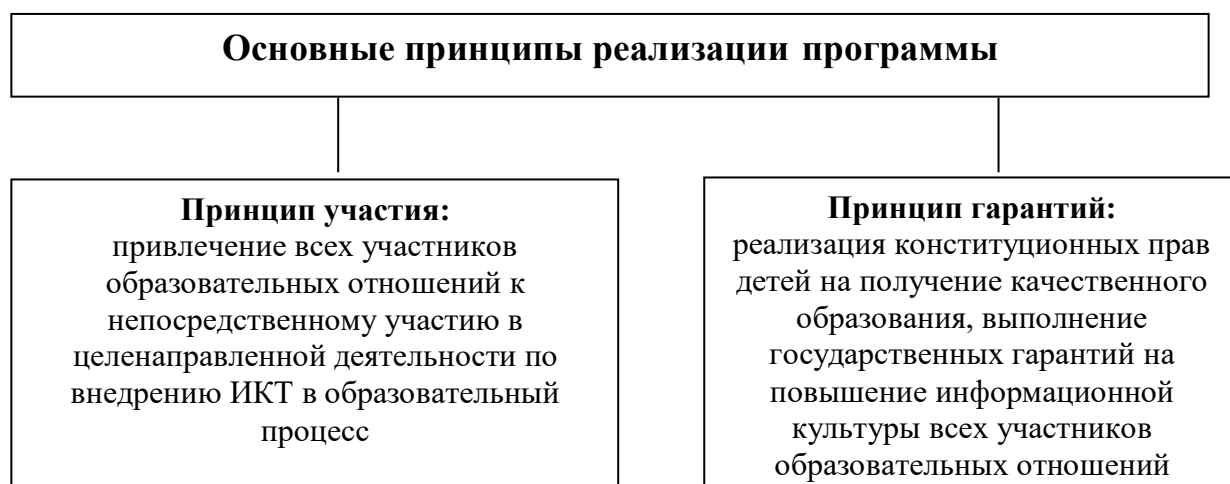
Направление применения информационных технологий в образовательном процессе следует рассматривать в качестве основного, отражающего глобальные идеи включения ИКТ в образовательный процесс. При этом использование предметных электронных учебников становится уместным при изучении компактных, не растянутых во времени предметов, где возможен высокий уровень самостоятельности школьника, и в ряде других случаев.

Деятельность ОО на базе ИКТ предполагает:

- совершенствование информационной культуры и компетентности учащихся, педагогов и членов администрации ОО;
- реализацию проблемно - деятельностного обучения согласно требованиям ФГОС;
- переориентацию деятельности учащихся от стремления запомнить максимальный объем информации к желанию овладеть способами получения знаний (способ действий);
- работу с реальными проблемами как с учебным материалом.



Таким образом, ИКТ становятся важнейшим инструментом модернизации образования в школе. Информатизация образования позволяет уменьшить разрыв между тем, что дает своим выпускникам школа, и требованиями, которые к ним предъявляются развивающимся информационным обществом. Уже сейчас показателем высокого профессионализма современного учителя считается не просто компьютерная грамотность, а компьютерная компетентность, подразумевается наличие знаний, умений и навыков эффективного использования ИКТ в своей деятельности.



#### **4. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ В ОО**

Для решения этих задач в МОАУ «СОШ № 47» разработана программа информатизации. Реализация данной программы позволит более эффективно и гибко выполнять образовательные программы и переходить на новые, прогрессивные методы обучения и воспитания. Выпускник ОО должен уметь находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач.

Кроме того, нашей образовательной организации необходимо совершенствовать корпоративную информационную систему, способную не только поддерживать разнообразные взаимосвязанные организационные процессы, свойственные повседневной жизни ОО, но и оперативно реагировать на ее изменения.

Для учителей реализация программы даст возможность дальнейшего развития ИКТ-компетентности и навыков использования ИКТ-технологий в своей профессиональной деятельности. Педагоги смогут более эффективно использовать цифровые образовательные ресурсы, Интернет, применять новые формы учебной и воспитательной работы. Также будет анализироваться и обобщаться интересный педагогический опыт, пополнятся «методические копилки» как в области традиционной педагогики, так и в области инновационных образовательных технологий.

Будет продолжено обновление и совершенствование единой общешкольной медиатеки ИСО (электронных учебников, наглядных пособий, измерительных диагностик, образовательных проектов, дидактических материалов по предметам, и т.д.), учитывающей особенности обучения различных групп учащихся.

Проблема ОО - «Формирование конкурентоспособного ученика ОО в условиях лично-ориентированной здоровьесберегающей образовательной среды» -

определяет, что одно из направлений нашей образовательной деятельности – это формирование информационной компетентности учащихся (умений анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблемы).

Развитие ОО сопровождается существенным преобразованием ресурсной базы. Стремительная информатизация потребовала от использования в управлении новых форматов взаимодействия субъектов образовательного процесса, поэтому важным инструментом модернизации стали информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-образовательная среда МОАУ «СОШ № 47» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

В настоящий момент можно говорить о том, что в МОАУ «СОШ № 47» создана и совершенствуется единая электронная информационная структура управления, которая основана на внутренних коммуникациях двух уровней: между членами администрации и между педагогами ОО (через деловую электронную почту, внутренние локальные сети, школьный сайт, систему «Электронный журнал»). Организовано взаимодействие ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими ОО, организациями. Реализуется внутришкольная система электронного документооборота при сдаче текущей и итоговой отчетности учителями - предметниками и классными руководителями 1-11-х классов. На основе электронных таблиц ведется мониторинг уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся, учащихся по ООП НОО. Это экономит рабочее время, увеличивает скорость документооборота, получения и обработки информации, в т.ч. позитивно влияет на качество образовательных услуг.

Применение компьютера и автоматизированных информационных систем позволяет унифицировать отчетность, а значит, сокращает временные и трудовые затраты на её обеспечение. К тому же появляется возможность оперативного решения административных вопросов, так как информационные потоки становятся более управляемыми.

Продолжается использование программы Хронограф 2.5. Ведение ежедневного учета питающихся детей и учета оплаты питания родителями учащихся убрано из функционала классных руководителей и переведено на дистанционную электронную форму – через взаимодействие с программой «ARM-ОБРАЗОВАНИЕ».

С помощью размещения на сайте ОО актуальных сведений по различным направлениям школьной жизни решаются не только проблемы информированности родителей учащихся, но и проблемы открытости образовательного процесса.

ОО своевременно принимает участие во внешних электронных мониторингах: КПМО, «Оценка качества основного общего образования» (сайт <http://predm.kpmo.ru>) и др.

Для повышения эффективности управления и информационного обмена по учебному направлению между всеми участниками образовательного процесса осуществлен переход на взаимодействие в единой по школе системе предоставления услуг «Электронный журнал» и «Электронный дневник».

Управление на основе ИКТ изменило динамику процессов школьной жизни: сроки получения, обработки информации и выработки решений значительно сократились. При этом не снижается интенсивность внутришкольного

взаимодействия между участниками образовательного процесса, при котором требуется оперативное реагирование администрации.

В условиях информатизации общества в целом и ОО в частности учитель перестал быть единственным, наряду с учебником, источником информации. Количество таких источников и объем информации значительно возросли и постоянно обновляются, в связи с чем трансформировалась роль учителя за счет усиления управленческого (менеджерского) аспекта его деятельности. Поэтому продолжается работа с педагогами по следующим направлениям:

- совершенствование информационной культуры и компетентности;
- использование ИКТ для личностно-ориентированного и проблемно-деятельностного обучения;
- ориентация на работу с реальными проблемами как с учебным материалом.

Для качественной реализации Программы информатизации в школе создана материальная база, которая продолжает пополняться. Постепенно обновляется состав персональных компьютеров. Обеспеченность ОО интерактивными средствами обучения на сегодняшний день достаточная: по состоянию на сентябрь 2024 г. функционируют 61 ПК. Из этого числа 57 ПК (93%) используются непосредственно в учебном процессе, в т.ч. мобильный компьютерный класс и 4 дополнительных ноутбука в предметных кабинетах информатики, химии, русского языка и английского языка. Также в кабинетах начальных классов и предметных кабинетах используются 18 проекторов, 9 интерактивных досок и 1 приставка к ИД, принтеры-9, МФУ-15.

Все ПК (100%) подключены к сети Интернет. Локальные сети созданы в обоих учебных корпусах ОО. Наличие внутришкольной сети, личной деловой электронной почты педагогов (93%) и администрации (100%) дает возможность оперативно осуществлять получение и обмен информацией образовательного и организационного характера. Реализуется система электронный документооборота при сдаче текущей и итоговой отчетности учителями - предметниками и классными руководителями.

Определение оптимального использования возможностей интерактивной техники в образовательном процессе проводится администрацией ОО на этапе планирования и подготовки к новому учебному году (ежегодно в июне-августе). Размещение и обновление компьютерной техники осуществляется с учетом приоритетов образовательной программы ОО (полностью укомплектованы кабинеты начальных классов, работающие по ФГОС; в первую очередь обновлялось оборудование и ПО в учебных кабинетах русского языка и математики (обязательные предметы, выносимые на региональные экзамены, государственную итоговую аттестацию), в кабинетах физики, информатики, в кабинете английского языка, кабинете химии. Это расширяет возможности преподавания и позволяет повысить промежуточные и итоговые образовательные результаты.

Из 22 классов, расположенных в двух учебных корпусах, одновременно работают с интерактивными досками учащиеся 9-ти классов (47%), получают учебную информацию в визуальной форме с помощью проектора и экрана – уч-ся 17-ти классов (89%). При необходимости одновременно работать на персональных компьютерах могут учащиеся 3-х классов (16%). Всего на одном уроке одновременно охвачено информационно-коммуникационными технологиями 17 классов из 20 (89%). По состоянию на 1 сентября 2024г. на 1 ПК, использующийся в учебной деятельности, приходится 10, 2 уч-ся.

Непосредственное использование возможностей интерактивной техники в образовательном процессе анализируется администрацией ОО в процессе посещения и разбора уроков, внеурочных занятий, индивидуальных собеседований с учителями-предметниками и учащимися, результатов мониторинга учебных достижений школьников.

На сегодняшний день все педагоги ОО (100%) имеют базовые навыки работы с компьютером и копировально-множительной техникой (набор текста, работа с файлами и папками, поиск информации в сети Интернет), 98% владеют ИКТ-технологиями на достаточном уровне (создание презентаций, работа с таблицами, базами данных, использование личной электронной почты для делового общения, организация компьютерного тестирования), умеют работать с ИСО (интерактивные доски, проекторы, визуализаторы).

Ведется работа по повышению ИКТ-компетентности педагогов ОО на основе организации их участия в семинарах, вебинарах, дистанционных конкурсах, в педагогических интернет-сообществах и др.). Ежегодно более 75% педагогов участвуют в работе вебинаров, публикуют учебно-методические материалы, участвуют в дистанционных конкурсах. Более 30% педагогов ОО имеют личные кабинеты на образовательных порталах и в профессиональных Интернет-сообществах («Фосксфорд», «Видеуроки. нет», «Инфоурок», «ProШколу.ru» и <http://www.uchportal.ru/> др.).

Анализ результатов анкетирования информационных возможностей и потребностей педагогов, проведенный в сентябре 2024г. г., и индивидуальные собеседования, проводимые в 1-ом полугодии 2024-2025 учебного года, показали, что необходимо отработать с классными руководителями и учителями – предметниками практические вопросы использования дополнительных возможностей сервисов «Электронный журнал» и «Электронный дневник»: формирование настраиваемых отчетов для текущего контроля и анализа успеваемости и посещаемости, возможности проведения онлайн-тестирования, использования элементов дистанционного обучения. Данные информационные потребности планируется реализовывать через групповые и индивидуальные консультации.

Использование ресурсов сети Интернет в МОАУ «СОШ № 47» осуществляется в соответствии с «Правилами использования сети Интернет в МОАУ «СОШ № 47».

В целях соблюдения законодательства в части ограничения доступа несовершеннолетних к негативным, нежелательным, опасным и не совместимым с задачами образования и воспитания Интернет-ресурсам первичная фильтрация ресурсов сети Интернет осуществляется поставщиком услуги сети передачи данных – оператором ОАО «Ростелеком» на основании заключаемых договоров (раздел «Условия оказания услуг связи по передаче данных и телематических услуг связи», пункт 1 «Состав оказываемых услуг»).

Используемое в настоящее время ПО содержит категории трафика SkyDNS, списки МинЮста и специальный профиль для школ; контентная фильтрация осуществляется на основе данных о веб-трафике, которые получают от модуля прокси-сервера пользователей. SkyDNS содержит единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Контент – фильтрация во 2-ом учебном корпусе осуществляется на основе ПО «Интернет-цензор» (на каждом рабочем месте).

Регулярно осуществляется проверка работоспособности программных комплексов, обеспечивающих ограничение доступа к интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся. Используемые в МОАУ «СОШ № 47» системы контентной фильтрации обеспечивают исключение доступа участников образовательного процесса к интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся. Ведется прошитый журнал проверок испытаний СКФ, проверки производятся один раз в неделю, записи оформляются своевременно. Передача персонифицированной информации осуществляется по защищенному каналу связи (договор с ООО «АНТЕЙ-ЦДЛ»).

С участниками образовательного процесса регулярно проводится информационно-разъяснительная работа по безопасному использованию ресурсов сети Интернет: инструктирование педагогов и учащихся, информирование родителей на классных собраниях, ведение на школьном сайте раздела «Безопасный Интернет». Контроль использования ресурсов сети Интернет непосредственно во время проведения занятий в МОАУ «СОШ № 47» осуществляется педагогами, проводящими данное занятие в соответствии с «Правилами использования сети Интернет в МОАУ «СОШ № 47»

Проводится системная информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по вопросам безопасного Интернета: информирование, разъяснения, консультирование, практические занятия, инструктирование. В соответствии с приказом по МОАУ «СОШ № 47» с учащимися 1-11 классов, сотрудниками ОО проводятся инструктажи по правилам использования ресурсов сети Интернет (ведутся журналы регистрации инструктажей). Вопросы формирования у учащихся навыков безопасной работы в сети Интернет рассматриваются на административных совещаниях.

В школе создана и пополняется, обновляется информационно-образовательная среда УМК и предметная информационно-образовательная среда. Для повышения качества учебного процесса педагогами и учащимися ОО активно используются ресурсы образовательных порталов «Российское образование» (<http://www.edu.ru>), «Единая коллекция ЦОР» (<http://www.edu.ru>), «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» (<http://fcior.edu.ru>), ресурсы порталов по предметам учебного плана – «Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для общего (среднего) образования» (<http://katalog.iot.ru/>) и др. Соответствующие страницы с подробными активными ссылками для учащихся функционируют на школьном сайте в рубриках «Полезные ссылки», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость». Библиотечный фонд обновлен за счёт учебников новых форматов (комплект: учебник + диск), постепенно формируется банк электронных вариантов действующих учебников, поэтому у учителей ОО появляются дополнительные возможности для построения урока с применением ИКТ.

Имеются средства для размещения и сохранения материалов образовательного процесса, копировальная и множительная техника, канцтовары, расходные материалы. Материалы хранятся как на бумажных, так и на электронных носителях. Налажена фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы, учителя и обучающиеся имеют возможность отправлять свои творческие работы в Интернет.

Учителя начальных классов, русского языка, английского языка, истории, математики, физики, химии, биологии, географии, технологии активно используют собственные разработки ресурсов. Эти материалы используются при предъявлении нового учебного материала, а также при измерении, контроле и оценке результатов образования. Школьный предметный каталог цифровых образовательных ресурсов, который включает как лицензионные диски, так и диски с самостоятельно разработанными педагогами ОО тематическими подборками и дидактическими материалами, пополняется и обновляется. У педагогов и ЗД, курирующего вопросы информатизации, имеются предметные каталоги ЦОР. Каталоги также представлены в методическом кабинете в бумажном и электронном форматах.

При посещении уроков, классных часов, кружковых занятий в 1-11 классах администрацией ОО анализируется использование компьютерной техники, ИСО в образовательном процессе. Очевидно, что уровень материально-технического оснащения на сегодняшний день позволяет в полной мере реализовывать при обучении информационно-коммуникационные технологии. Оснащение учебных кабинетов современными ИСО способствует тому, чтобы уроки были наглядными, доступными, увлекательными. Анализ показывает, что педагоги ОО достаточно

эффективно используют ИСО, образовательные ресурсы сети Интернет, ИКТ для поиска информации (работа с базами данных, справочными системами, углубление имеющихся материалов сведениями из Интернета и др.) и организации образовательной деятельности школьников (электронные тренажеры, интерактивные задачи и упражнения, виртуальные лабораторные работы и пр.). На уроках истории, географии как инструмент обучения активно используются электронные карты, на уроках русского языка и математики - онлайн тестирование, на уроках физики, биологии, химии – виртуальные лабораторные работы.

Анализ уроков с применением ИКТ показывает, что активность учащихся и интерес к изучаемому материалу на подобных занятиях повышается, увеличивается плотность и объективность опроса, улучшается результативность. Из индивидуальных и групповых бесед с учащимися 1- 11-х классов видно, что уроки с ИКТ востребованы школьниками, вызывают повышенное внимание и, следовательно, более эффективное усвоение учебного материала. И младшим, и старшим школьникам нравится принимать непосредственное участие в изучении новой темы с помощью виртуальных инструментальных средств, самостоятельно работать с интерактивной доской, ноутбуками, выполнять задания в режиме онлайн.

Ресурсы Интернета используются также для подготовки учащихся к предметным олимпиадам и творческим конкурсам. Интернет-источники, элементы дистанционного обучения также применяются во внеклассной и внешкольной деятельности по предмету, например, при работе с одаренными учащимися и при проведении кружковых занятий, а также при выдаче и проверке заданий в активированные и карантинные дни (через школьный сайт, электронный дневник).

Представляется необходимым при работе с ИСО не только предъявлять учебную информацию в мультимедийном формате, но и формировать информационную компетентность учащихся (умение анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблемы). Использование интерактивных досок позволяет учителям начальных классов переводить учебный материал в игровую форму с включением графики, анимации, звуковых эффектов при активном включении самих учащихся в образовательный процесс, что является необходимым условием реализации деятельностного подхода. С целью более качественной подготовки к итоговой аттестации учителя русского языка, математики, физики, информатики, обществознания, химии работали над формированием у старшеклассников навыка использования современных информационных технологий для самообразования школьников.

Для формирования информационной культуры учащихся, обеспечения их базовой компьютерной грамотности в учебном плане МОАУ «СОШ № 47» преподавание «Информатики и информационно-коммуникационных технологий» как самостоятельного учебного предмета ведется с 5 по 11-й классы. Таким образом, реализуется курс на вооружение учащихся информационными знаниями, умениями и навыками. Информатика проводится только в машинном варианте в двух оборудованных компьютерных кабинетах и с использованием возможностей мобильного компьютерного класса. Обучение ведется по программе общеобразовательных учреждений. В 10-11-м классах в рамках учебного плана информатика и ИКТ изучается в увеличенном объеме. Как одну из важных основ преподавания информатики следует отметить, что в ходе практической деятельности учитель информатики прививает учащимся понимание того, что успешность современного человека связана с информационной компетентностью, то есть с умением находить, анализировать, преобразовывать и применять информацию для решения проблем.

В течение ряда лет функционирует школьный сайт (<https://47orenschool.gosuslugi.ru>) структура которого соответствует нормативным требованиям Актуальные рубрики «Сведения об образовательной организации»,

«Школьное питание», «Школьная форма», «Прием в 1 класс», «ЕГЭ, ГИА, региональные экзамены», «Новости и события» и др. заполняются и обновляются.

Школьная библиотека оборудована компьютеризированным рабочим местом педагога-библиотекаря с выходом в Интернет (ПК, принтер, сканер, копир). Наблюдения и опрос учащихся показывают, что доступ к Интернет-ресурсам в библиотеке учащимися на сегодняшний день не востребован, т.к. Интернет имеется в учебных кабинетах, в кабинетах информатики, дома у учащихся, а также в их личных телефонах, планшетах.

В целом работу по реализации направления «Информатизация ОО», проводимую до 2024г., можно считать удовлетворительной. Значительно укреплена и обновлена материально-техническая база интерактивных средств обучения. Это дало возможность педагогам ОО эффективно применять ИКТ и использовать ИСО на уроках. Прослеживается положительная динамика в освоении информационно-коммуникационных технологий (учителя организуют образовательную деятельность на основе ИКТ; внедряют элементы дистанционного обучения; пополняется и совершенствуется школьная медиатека). Деятельность педагогического коллектива по информатизации образовательного процесса позволила оптимизировать учебный процесс, качественно реализовать образовательную программу ОО, сделать образовательные услуги и информацию о них доступнее для учащихся и родителей.

Вместе с тем выявлены некоторые проблемы:

- быстрое старение компьютерной техники, недостаточное количество финансовых средств на обновление техники;
- несовершенство существующих систем контентной фильтрации и принципов их работы;
- недостаточный уровень культуры работы с информационными ресурсами у учащихся, их родителей;

Для решения данных проблем предполагается реализовать следующие задачи:

- оптимальное и бережное использование ПК и ИСО в образовательном процессе;
- продолжить работу по повышению уровня информационной культуры педагогов, учащихся и их родителей (пропаганда безопасного Интернета, привлечение учащихся к общению в собственной школьной сети ЭЖ, к созданию школьной электронной газеты);
- внедрение элементов дистанционного обучения (в т.ч. на основе сервисов портала «Дневник.ру»), апробация электронных учебников (их элементов).

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Успешная реализация программы и выполнение поставленных задач раскроет перед всеми участниками образовательных отношений следующие возможности:

**перед учащимися:**

- обеспечение возможности получения качественного образования для всех категорий учащихся, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, для повышения конкурентоспособности на рынке труда; практическую и приближенную к действительности подготовку в соответствии с запросами общества;
- получение открытого доступа ко всем электронным образовательным ресурсам и эффективное использование их в учебном процессе и внеурочной деятельности; получение дополнительных интересных, актуальных учебных материалов для расширения кругозора и круга общения в поликультурной среде сверстников, применения полученных навыков в повседневной, развития творческих способностей в научно-исследовательской деятельности;

- повышения компьютерной грамотности, информационной культуры и медиабезопасности;
- освоение новых областей знаний приобретения новых навыков, в том числе необходимых для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- дистанционную совместную работу с учителем и другими учащимися через Интернет;
- возможность получение дополнительного образования.

**перед педагогами:**

- использование современных методов преподавания, облегчающих взаимодействие с учащимися и повышающих качество обучения; внедрение новых форм учебной и внеучебной деятельности;
- расширение возможностей дифференцированного подхода к обучению;
- доступ к специализированным учебным материалам, интеграцию электронных учебных материалов и проверочных заданий к ним; своевременное и адресное распространение учебных материалов;
- автоматизированную проверку и оценку работы учащихся; автоматизированное ведение мониторинга;
- оперативное информирование родителей учащихся о текущей успеваемости и др. образовательных вопросах посредством предоставления услуги «Электронный дневник».

**перед администрацией ОО:**

- дальнейшее совершенствование автоматизированного управления образовательным процессом; реализация новых концепций, необходимых современной школе; решение актуальных и перспективных управленческих задач (повышение качества образования, реализация ФГОС и пр.); оперативное получение данных мониторинга для принятия решений;
- автоматизация административных процессов руководства и контроля внутри ОО, обеспечения оперативности, эффективности, системности, открытости и качества управленческой деятельности;
- предоставление в полном объеме образовательных услуг с учетом запросов и индивидуальных возможностей учащихся;
- подготовка и повышение квалификации педагогов в области актуального использования информационных технологий;
- обеспечение доступа всем участникам образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам муниципального, регионального, федерального и мирового уровней;
- осуществление необходимой коррекции деятельности ОО по реализации программы с учетом промежуточных результатов ее реализации;
- интенсификация учебной деятельности учащихся и научной организации труда работников ОО.

**перед родителями учащихся:**

- обеспечение качественного образования для ребенка;
- использование расширенного спектра образовательных услуг для реализации потребностей ребенка и семьи;
- оказание помощи ребенку при выборе форм обучения;
- экономии финансовых средств, предназначенных для приобретения дополнительной литературы, за счет открытого доступа к образовательным мультимедийным ресурсам;
- использование информационных ресурсов для успешного развития одаренности своего ребенка;



-получение оперативной информации о текущей успеваемости и др. образовательных вопросах посредством получения доступа к услуге «Электронный дневник»

- принятие посильного участия в использовании информационных технологий во внеурочной деятельности ребенка;

- снижение рисков возникновения конфликтных ситуаций в школе и дома;

- использование ИКТ в повседневной жизни и приобщение к культуре их внедрения в обществе.

В результате реализации этой программы современные цифровые образовательные ресурсы будут использоваться всеми участниками образовательного процесса, будут созданы условия для активной самостоятельной работы учащихся. Реализация программы предоставит всем учащимся равные образовательные возможности, адекватные новым требованиям рынка труда и современной жизни.

## 6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущее управление реализацией Программы осуществляется ответственным исполнителем – администрацией ОО.

Ответственный исполнитель Программы:

- разрабатывает в пределах своих полномочий документы, необходимые для выполнения Программы (составление планов, издание приказов);

- обеспечивает подготовку официальных документов для размещения на сайте ОО;

- осуществляет контроль, общую координацию выполнения Программы, проводит оценку эффективности и результативности её реализации;

- готовит отчет о ходе реализации Программы по итогам отчетного учебного года;

- по запросам управления образования администрации города Оренбурга подготавливает дополнительную статистическую, справочную, аналитическую и иную информацию по специфике Программы.

### 6.1. Организационная деятельность

Мероприятия	Исполнители	Срок	Результаты мероприятия
1	2	3	4
Обеспечение полноценного функционирования автоматизированных рабочих мест членов администрации, учителей-предметников, библиотекаря, секретаря, социального педагога, педагога-психолога, компьютеризированных рабочих мест учащихся	Директор, системный администратор	Весь период	Автоматизация процесса управления, обучения и воспитания в ОО
Обновление базы ПК, оргтехники и ИСО (мультимедийных проектов, интерактивных досок, документ-камер и др.)	Директор ОО, зав.хозяйством	2024-2029гг. (по мере финансирования)	Эффективность использования ИСО участниками образовательного процесса

Функционирование школьной локальной сети и сети Интернет на всех школьных	Директор, системный администратор	Весь период	Заключение договоров на обеспечение доступа к сети Интернет на 2025- 2025 г.; договоров на приобретение лицензионного программного обеспечение. Выполнение заявок зав. кабинетами на обслуживание и ремонт ПК и ИСО.
Обеспечение функционирования систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» для организации образовательного процесса.	Заместитель директора по УВР	Весь период	Формирование необходимых исходных данных для функционирования системы ЭЖ и ЭД (режим обучения, списки учащихся по классам, расписание уроков, корректировка контингента учащихся и др.). Мониторинг работы с ЭЖ и ЭД педагогов и учащихся и их родителей. Формирование текущих и итоговых отчетов для управления качеством учебного процесса. Внедрение элементов дистанционного обучения.
Ведение и обновление электронных каталогов учебников, учебных пособий, художественной литературы, работа с базой электронных учебников	Педагог-библиотекарь	Весь период	Автоматизация работы школьной библиотеки
Внедрение обновленных версий лицензионного компьютерного программного обеспечения		Январь 2025г, январь 2026г., январь 2027г.	Совершенствование компьютеризации ОО

		январь 2028г. январь 2029г. (по мере выхода обновлений)	
Анализ реализации этапов программы, мониторинг материально-технической базы ПК и ИСО	Администрация ОО	Июнь 2025г., Июнь 2026г., июнь 2027г. июнь 2028г июнь 2029г	Раздел в годовом анализе работы ОО
Заслушивание отчетов о ходе реализации программы на административных совещаниях, заседаниях педсовета	Директор ОО	Август 2025г., Август 2026г., Август 2027г., Август 2028г., Август 2029г.,	Принятие решений по коррекции хода реализации программы
Организация работы по заполнению форм отчетности, ведение мониторинга в электронном виде на основе автоматизированных программ	Члены администрации ОО	Весь период	Полная автоматизация работы с отчетностью, сокращение времени на сбор и обработку информации

### 6.2. Методическая работа по повышению уровня педагогического мастерства в области владения ИКТ

Мероприятия	Исполнители	Срок	Результаты реализации
1	2	3	4
Повышение квалификации членов администрации и педагогов по проблеме ИКТ посредством курсовой подготовки, участия в школьных и внешних семинарах, педагогических сообществах	Ответственный за МР	2024-2029гг. (по отдельному графику)	Повышение профессионального мастерства педагогов в области ИКТ

Совершенствование методик по использованию ЭОР в образовательном процессе	Ответственный за МР	2024-2029гг.	Обмен методиками внедрения ЭОР на различных уровнях общения
Организация участия педагогов в обучающих вебинарах (семинары, индивидуальные консультации) по использованию возможностей систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник»	Ответственный за МР	Январь – май 2016г.	Автоматизация текущего контроля и анализа успеваемости, посещаемости учителями-предметниками и кл. руководителями
Подготовка к участию педагогических работников ОО в муниципальных, региональных, Всероссийских Интернет-конкурсах и проектах, публикация профессиональных материалов на Интернет-порталах	Ответственный за МР	Весь период	Повышение активности педагогов ОО в интернет-конкурсах и проектах, достижение результатов

### 6.3. Обеспечение информационной безопасности учащихся

Мероприятия	Ответственные	Срок	Результаты реализации
1	2	3	4
Организация информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса по вопросам безопасного Интернета	Зам. директора по УВР, кл. руководители 1-11 кл., учитель информатики и ИКТ	Сентябрь 2024г., Сентябрь 2025г., Сентябрь 2026г., Сентябрь 2027г., сентябрь 2028г., сентябрь 2029г.	Журналы учета проведения инструктажей по правилам использования ресурсов сети Интернет с учащимися и сотрудниками ОО; протоколы родительских собраний.
Осуществление первичной контент-фильтрации провайдером (ОАО «Ростелеком»), функционирование внутришкольных контент-фильтров, организация внутренней проверки работоспособности СКФ	Системный администратор, комиссия по проверке СКФ	Весь период	Ежемесячная проверка работоспособности СКФ, ведение журнала

			учета проведения испытаний системы контентной фильтрации сети Интернет, предназначенной для ограждения учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
Мониторинга библиотечного фонда на выявление экстремистских материалов, а также литературы, причиняющей вред здоровью и развитию учащихся (по «Федеральному списку экстремистских материалов» (с официального сайта Министерства юстиции Российской Федерации <a href="http://minjust.ru">http://minjust.ru</a> , <a href="http://minjust.ru/node/41957">http://minjust.ru/node/41957</a> )	Комиссия по проверке	Весь период	Акты проверки
Осуществление антивирусной защиты ПК	Системный администратор	Весь период	Установка и функционирование лицензионного антивирусного ПО
Профилактика у учащихся 1-11 кл. интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием ИКТ, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде - проведение уроков «Безопасный Интернет»	Зам. директора по ВР, учитель информатики и ИКТ	Весь период  Ежегодно 2024-2029гг.	Информация к совещанию при зам. директора по ВР
Участие членов администрации и педагогов ОО в семинарах по проблеме безопасного Интернета, в т.ч. дистанционных	Отвеств. за МР	Весь период	Выполнение графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников

Обеспечение свободного доступа педагогов и учащихся к качественным образовательным ресурсам, в т.ч. к системе современных учебных и воспитательных материалов	Инженер по обслуживанию ПК, зам. директора по УВР, ВР	Весь период	Качественная реализация образовательных программ ОО; размещение на сайте ОО перечней ссылок на ЭОР
Информирование участников образовательного процесса по проблемам безопасного использования ресурсов сети Интернет через сайт ОО	Зам. директора по УВР, ВР	Весь период	Размещение и обновление на сайте ОО материалов по безопасному Интернету (инструкции по безопасному использованию ресурсов сети Интернет, полезные ссылки и др.)

#### 6.4. Совершенствование единой информационной среды

Мероприятия	Ответственные	Срок	Результаты реализации
1	2	3	4
Создание и обновление электронных баз данных об учащихся (по классам) в программе Excel	зам. директора по УВР	Весь период	Формирование и функционирование единой базы данных об учащихся ОО
Создание электронной базы данных о детях от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне ОО в программе Excel	Ответственные педагоги, зам. директора по УВР	2024-2029гг.	Формирование и функционирование единой базы данных о детях дошкольного и школьного возраста, проживающих в микрорайоне ОО
Ведение электронных журналов учета успеваемости и посещаемости учащихся	Учителя-предметники	Весь период	Функционирование электронной системы данных об успеваемости и посещаемости, осуществление электронного взаимодействия между педагогами ОО,

			учащимися и их родителями
Ведение электронных дневников учащихся	Классные руководители	Весь период	Оперативное и достоверное информирование родителей учащихся о текущей успеваемости, посещаемости уч-ся и др. вопросах образовательного процесса
Ведение электронного мониторинга по основным вопросам образовательного процесса (учет и движение контингента учащихся, материальных средств, общешкольный учет динамики успеваемости, УУД и др.)	Зам.директора по УВР, ВР, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог	Весь период	Повышение качества управления ОО, улучшение результативности образовательного процесса.
Ведение электронного мониторинга по учебным предметам (учет динамики успеваемости, УУД, учет индивидуальных достижений учащихся, реализация индивидуальных образовательных маршрутов и др.)	Учителя-предметники	Весь период	Повышение качества образовательного процесса по учебным предметам

### 6.5. Развитие познавательной и практической деятельности учащихся в условиях доступности информационного пространства

Мероприятия	Исполнители	Срок	Результаты реализации
1	2	3	4
Повышение компьютерной грамотности, уровня владения ПК учащимися 5-11 кл. в процессе проведения уроков информатики и ИКТ.	Учитель информатики и ИКТ	2024-2029гг. (в соответствии с учебным планом)	Практическая реализация полученных учащимися знаний в сфере компьютерных и информационных технологий
Организация самостоятельной практической работы	Учитель информатики и ИКТ	2024-2029гг. (в соответствии с учебным планом)	Повышение компьютерной грамотности учащихся

учащихся на компьютере		ии с расписанием уроков)	
Обновление школьной медиатеки в соответствии с изменениями содержания образования и требованиями ФГОС	Зав.библиотекой	2024-2029гг.	Эффективное использование школьной медиатеки участниками образовательного процесса
Внедрение элементов дистанционного обучения	Учителя-предметники	2024-2029гг	Расширение форм получения образования, индивидуализация образовательного процесса
Подготовка учебных проектов с использованием ИКТ	Учителя-предметники	2024-2029гг. (в соответствии с рабочими программами педагогов)	Приобщение учащихся к исследовательской деятельности